



Ministero dell'Istruzione

Ufficio Scolastico Regionale per le Marche

Direzione Generale

Ai Dirigenti scolastici e ai
Coordinatori didattici delle scuole
statali e paritarie di I e II grado
delle Marche

LORO PEO

Ai Dirigenti scolastici dei CPIA della
Regione Marche

LORO PEO

Alla coordinatrice della Task Force
regionale per la formazione
Dirigente tecnico Prof.ssa Rita
Scocchera

SUA PEO

Ai Dirigenti degli UU.AA.TT. III
Ancona, IV Ascoli Piceno-Fermo, V
Macerata, VI Pesaro

LORO PEO

AI SITO WEB

e p.c.

a EXIT

exitscs@gmail.com

Al Dirigente Scolastico dell'IIS
"Volterra Elia" di Ancona

Prof.ssa Maria Rita Fiordelmondo

anis014007@istruzione.it

202002031624 A4.1_PN1920_42 Formazione docenti e dirigenti. Corso Educazione alle diffeerenze. I e II livello Ancona 10-11-12 e 24-25-26 febbraio 2020

Documento firmato digitalmente ai sensi del c.d. Codice dell'Amministrazione Digitale e normativa connessa

Via XXV Aprile, 19, 60125 Ancona - Codice IPA: m_pi

Pec: drma@postacert.istruzione.it – E-mail: direzione-marche@istruzione.it

Codice univoco per la fatturazione elettronica: YUSJ56 per la contabilità generale, DBOURO per quella ordinaria

Tel.: 071/22951-2295415 – CF: 80007610423

Sito internet: www.marche.istruzione.it



Ministero dell'Istruzione

Ufficio Scolastico Regionale per le Marche

Direzione Generale

OGGETTO: Corso di Formazione per Dirigenti e Docenti di ogni ordine e grado afferenti alla Direzione Generale –Ufficio Scolastico Regionale per le Marche sul tema: “Educazione alle differenze nell’ottica del contrasto ad ogni forma di estremismo violento”.

I livello 10-11-12 febbraio e Il livello 24-25-26 febbraio 2020 presso IIS “Volterra Elia” di Ancona.

Si porta a conoscenza delle SS.LL. che questa Direzione Generale –Ufficio Scolastico Regionale per le Marche rende disponibile un **percorso formativo gratuito riservato a dirigenti e docenti di ogni ordine e grado**, nell’ambito dell’educazione alla legalità e alla cittadinanza attiva, orientato ad una didattica di prevenzione della radicalizzazione estremista violenta e al potenziamento delle buone pratiche.

Il percorso formativo segue e completa l’analoga iniziativa dello scorso anno scolastico effettuata nel mese di aprile 2019 a cui hanno partecipato 5 Dirigenti scolastici e 31 docenti di ogni ordine e grado.

Il ciclo di incontri sarà rivolto a Dirigenti scolastici e Docenti di ogni ordine e grado e avrà la finalità di sensibilizzare e di far acquisire consapevolezza dei problemi correlati al tema oggetto del corso, investendo contestualmente in una formazione finalizzata alla **costruzione di professionalità che possano costituire figure di sistema per la scuola nella prevenzione e gestione di ogni forma di comportamento violento**, con un focus particolare sugli argomenti contenuti nei programmi allegati.

Il Corso quest’anno prevede due cicli formativi e sarà gestito da EXIT Società Cooperativa sociale, si terrà secondo il seguente calendario:

I livello

Giorno	Orario	Luogo	Indirizzo
10 febbraio 2020	09.00-13.00 14.00-18.00	IIS “Volterra Elia”	Via Esino, 36 Ancona
11 febbraio 2020	09.00-13.00 14.00-18.00	IIS “Volterra Elia”	Via Esino, 36 Ancona
12 febbraio 2020	09.00-13.00 14.00-18.00	IIS “Volterra Elia”	Via Esino, 36 Ancona

202002031624 A4.1_PN1920_42 Formazione docenti e dirigenti. Corso Educazione alle diffeerenze. I e II livello Ancona 10-11-12 e 24-25-26 febbraio 2020

Documento firmato digitalmente ai sensi del c.d. Codice dell’Amministrazione Digitale e normativa connessa

Via XXV Aprile, 19, 60125 Ancona - Codice IPA: m_pi

Pec: drma@postacert.istruzione.it – E-mail: direzione-marche@istruzione.it

Codice univoco per la fatturazione elettronica: YUSJ56 per la contabilità generale, DBOURO per quella ordinaria

Tel.: 071/22951-2295415 – CF: 80007610423

Sito internet: www.marche.istruzione.it



Ministero dell'Istruzione

Ufficio Scolastico Regionale per le Marche

Direzione Generale

Il corso I livello utilizza una metodologia frontale (14 ore) con discussioni, attività di esercitazione e analisi di casi-case studies (10 ore).

Il livello (avanzato)

Giorno	Orario	Luogo	Indirizzo
24 febbraio 2020	09.00-13.00 14.00-18.00	IIS "Volterra Elia"	Via Esino, 36 Ancona
25 febbraio 2020	09.00-13.00 14.00-18.00	IIS "Volterra Elia"	Via Esino, 36 Ancona
26 febbraio 2020	09.00-13.00 14.00-18.00	IIS "Volterra Elia"	Via Esino, 36 Ancona

Il corso II livello utilizza una metodologia frontale (15 ore) con discussioni, attività laboratoriali e analisi di casi (9 ore).

La conduzione di entrambi i corsi è affidata alla Dott.ssa Cristina Caparesi, psicologa-psicodiagnosta e pedagoga, membro della Radicalisation Awareness Network. I nomi degli altri relatori sono contenuti all'interno degli allegati.

Per una migliore riuscita del Corso la formazione sarà rivolta a un gruppo non superiore a **40/45 partecipanti**. La selezione, in caso di un numero di candidature superiori al tetto massimo previsto, sarà effettuata da EXIT secondo criteri individuati nell'allegato alla presente nota (*ALLEGATO A*).

A conclusione del corso sarà rilasciato un attestato di frequenza, utilizzabile anche per essere caricato sulla **piattaforma SOFIA**, tra le "Iniziativa formative extra piattaforma".

Negli allegati sono rinvenibili ogni altra utile notizia relativa agli argomenti dei tre moduli proposti e alle modalità di **iscrizione** che dovrà avvenire utilizzando l'allegato (*ALLEGATO B (1).docx*) entro il **6 febbraio p.v. per il Corso I livello** e l'allegato (*ALLEGATO C 2 corso.docx*) entro il **19 febbraio p.v. per il II livello (avanzato)**; a quest'ultimo potranno iscriversi direttamente i partecipanti del Corso dell'anno scolastico scorso, i Dirigenti scolastici e i partecipanti del Corso I livello.

202002031624 A4.1_PN1920_42 Formazione docenti e dirigenti. Corso Educazione alle differenze. I e II livello Ancona 10-11-12 e 24-25-26 febbraio 2020

Documento firmato digitalmente ai sensi del c.d. Codice dell'Amministrazione Digitale e normativa connessa

Via XXV Aprile, 19, 60125 Ancona - Codice IPA: m_pi

Pec: drma@postacert.istruzione.it – E-mail: direzione-marche@istruzione.it

Codice univoco per la fatturazione elettronica: YUSJ56 per la contabilità generale, DBOURO per quella ordinaria

Tel.: 071/22951-2295415 – CF: 80007610423

Sito internet: www.marche.istruzione.it



Ministero dell'Istruzione

Ufficio Scolastico Regionale per le Marche

Direzione Generale

Dato l'elevato valore formativo del progetto si invitano le SS.LL. a divulgarlo presso il proprio personale docente e di agevolare lo stesso nella partecipazione anche attraverso la sostituzione dal normale orario di servizio.

Per ogni ulteriore indicazione è possibile rivolgersi al Gruppo Progetti Nazionali presso questa Direzione Generale allo 071 2295402.

Al fine di favorire i partecipanti si comunica che la sede dei Corsi è provvista di parcheggi e che è prossima alla stazione ferroviaria di Ancona Torrette (con fermate di alcuni treni regionali).

Si confida nella piena e consueta collaborazione di tutti.

n.5 allegati:

- CORSO BASE.pdf
- corso avanzato.pdf
- ALLEGATO A(1).docx
- ALLEGATO B (1).docx
- ALLEGATO C 2 corso.docx

IL DIRETTORE GENERALE

Marco Ugo Filisetti

Firmato digitalmente da
FLSMCG56B07A794A/603061495608700
0.k+2PbcJ25K3xyN/gcdIglLxLaM=
ND: c=IT, o=Actalis S.p.A., ou=REGIONE
LOMBARDIA,
cn=FLSMCG56B07A794A/603061495608
7000.k+2PbcJ25K3xyN/gcdIglLxLaM=
givenName=MARCO UGO, sn=FILISETTI
Data: 2020.02.03 19:28:32 +01'00'

202002031624 A4.1_PN1920_42 Formazione docenti e dirigenti. Corso Educazione alle differenze. I e II livello Ancona 10-11-12 e 24-25-26 febbraio 2020

Documento firmato digitalmente ai sensi del c.d. Codice dell'Amministrazione Digitale e normativa connessa

Via XXV Aprile, 19, 60125 Ancona - Codice IPA: m_pi

Pec: drma@postacert.istruzione.it – E-mail: direzione-marche@istruzione.it

Codice univoco per la fatturazione elettronica: YUSJ56 per la contabilità generale, DBOURO per quella ordinaria

Tel.: 071/22951-2295415 – CF: 80007610423

Sito internet: www.marche.istruzione.it



EXIT Società Cooperativa Sociale - Iscr. Registro Imprese di Udine N°02650760305- N°Repertorio Economico Amministrativo 277457- Iscr. Registro Regionale Cooperative A211348- Sezione: cooperative a mutualità prevalente di diritto categoria "Altre cooperative"- Iscr.Albo Regionale Cooperative Sociali n°435 Sez-A -Codice IBAN: IT57W053366400000030198823- Istituto Friuladria Credit Agricole- Ag. Nimis

EDUCAZIONE ALLE DIFFERENZE NELL'OTTICA DEL CONTRASTO AD OGNI FORMA DI ESTREMISMO VIOLENTO - 1°livello per Docenti e Dirigenti Scolastici, e C.P.I.A. (3° edizione)

IL TEMA

Il corso di 1° livello, già realizzato negli a.s. 2017-2018 e 2018-2019 per docenti e dirigenti scolastici afferenti agli Uffici Scolastici di Lombardia, Emilia Romagna, Lazio, Toscana, Umbria, Marche (questi ultimi in partenariato con Educaforum aps, si propone di affrontare il fenomeno della radicalizzazione violenta e delle ideologie che la sostengono, per un primo approccio alla gestione del fenomeno in classe. Intendiamo per radicalizzazione violenta un processo identitario *"in cui un individuo o un gruppo adotta una forma violenta d'azione, direttamente collegata a un'ideologia estremista di contenuto politico, sociale o religioso che contesta l'ordine stabilito sul piano politico, sociale o culturale"* (Borum 2011; Wilner e Dubouloz, 2010).

Gli studi sulla radicalizzazione evidenziano che non è la povertà di per sé che guida alla violenza, ma una serie di motivazioni tra cui: fattori individuali (es. senso di delusione, frustrazione, rabbia, vittimizzazione, traumi), sociali (es. marginalizzazione, esclusione, senso di ingiustizia reale o percepito), politici, dinamiche di gruppo, crisi culturali e identitarie. Tra le fonti di radicalizzazione rivestono una particolare importanza i messaggi dell'odio, abilmente diffusi sui social network che riescono, con la loro seduzione, a calamitare spesso l'attenzione dei giovanissimi favorendo la loro adesione acritica verso forme politiche violente.

LE FINALITÀ, GLI OBIETTIVI E LA METODOLOGIA DI LAVORO

Finalità

Conoscere il fenomeno della radicalizzazione violenta e sviluppare competenze base per organizzare attività preventive e sviluppare interventi precoci.

Obiettivi

- Conoscere la radicalizzazione estremista violenta e le modalità di prevenzione e contrasto attivate in Europa
- Conoscere i meccanismi di reclutamento online e offline (*grooming*)
- Riconoscere i fattori di rischio e di protezione dei soggetti vulnerabili
- Saper identificare il ruolo delle narrative radicali
- Saper gestire argomenti sensibili e polarizzanti in classe.



EXIT Società Cooperativa Sociale - Iscr. Registro Imprese di Udine N°02650760305- N°Repertorio Economico Amministrativo 277457- Iscr. Registro Regionale Cooperative A211348- Sezione: cooperative a mutualità prevalente di diritto categoria "Altre cooperative"- Iscr.Albo Regionale Cooperative Sociali n°435 Sez-A -Codice IBAN: IT57W0533664000000030198823- Istituto Friuladria Credit Agricole- Ag. Nimis

METODOLOGIA DI LAVORO

Il corso utilizza una metodologia frontale (14 ore) con discussioni, attività di esercitazione e analisi di *case studies* (10 ore).

IL PROGRAMMA DEI LAVORI

1) Il reclutamento negli estremismi violenti secondo una prospettiva psico-sociale

Obiettivo 1a) Conoscere i fondamenti delle pratiche CVE in uso in alcuni paesi europei, le metodologie attuative ed in particolare l'approccio multiagenzia e multidisciplinare per l'intervento precoce. Il ruolo della *Radicalisation Awareness Network*, un network creato dalla Commissione Europea nel 2011 per favorire lo scambio di buone prassi tra operatori di prima linea.

Obiettivo 1b) Conoscere le principali ideologie che supportano la radicalizzazione violenta, di matrice ideologica e religiosa e le modalità operative dei gruppi che le sostengono. A riguardo saranno presentate alcune delle principali ideologie, la loro provenienza, manifestazioni, istanze e metodologie di reclutamento.

Obiettivo 1c) Conoscere le narrative estremiste violente ed il supporto digitale alla loro diffusione, così come le caratteristiche del reclutamento *online* ed *offline*.

2) I modelli di radicalizzazione violenta e l'individuazione dei segnali deboli

Obiettivo 2a) Conoscere le principali tesi della letteratura scientifica sui fattori di spinta e motivazionali che portano alla radicalizzazione estremista violenta. Acquisire conoscenze sui modelli psico-sociali della radicalizzazione violenta e sui modi in cui gli stessi possono impattare su soggetti vulnerabili.

Obiettivo 2b) Saper riconoscere i segnali precoci di radicalizzazione attraverso gli indicatori di rischio elaborati da alcuni modelli europei e come gli stessi vengono usati per riconoscere le fasi di radicalizzazione ed il livello di rischio per progettare l'intervento.

Obiettivo 2c) Riconoscere casi di radicalizzazione attraverso l'applicazione dei modelli presentati e l'uso degli indicatori di rischio.

3) Gestire le polarizzazioni in classe

Obiettivo 3a) Identificare le abilità cognitive, socio-emotive e comportamentali da sviluppare attraverso lo strumento della discussione, come co-costruzione della conoscenza.

Obiettivo 3b) Apprendere le modalità per sviluppare una comunicazione non violenta, centrata sulla consapevolezza di sé, dei propri bisogni e dei bisogni dell'altro, (autoempatia ed empatia), che dia dunque un'alternativa valida alle reazioni automatiche di attacco o fuga di fronte alle criticità e difficoltà relazionali.

Sede Legale: Via Giuseppe Verdi n° 69, 33045 Nimis (UD) Cell - 338-4440566-
C.F. e P.IVA 02650760305; e-mail: exitscs@gmail.com- PEC:
exitsocietacooperativa@legalmail.it, sito web: <http://www.exitscs.it>



EXIT Società Cooperativa Sociale - Iscr. Registro Imprese di Udine N°02650760305- N°Repertorio Economico Amministrativo 277457- Iscr. Registro Regionale Cooperative A211348- Sezione: cooperative a mutualità prevalente di diritto categoria "Altre cooperative"- Iscr.Albo Regionale Cooperative Sociali n°435 Sez-A -Codice IBAN: IT57W053366400000030198823- Istituto Friuladria Credit Agricole- Ag. Nimis

Obiettivo 3c) Acquisire degli strumenti per la gestione di una discussione su questioni controverse: dalle sfide pedagogiche agli stili di docenza al ruolo del docente nel metodo del *debate*.

NOMINATIVO DEL DIRETTORE RESPONSABILE CON CURRICULUM

Dott.ssa Cristina Caparesi, psicologa e pedagoga.

NOMINATIVO DEI RELATORI

Prof.ssa Annamaria Cossiga, antropologa

Dott.ssa Cristina Caparesi, psicologa e pedagoga

Dott.ssa Valendina Milo, psicologa clinica

Dott. Alberto Marino, *professional coach*.

DESTINATARI DISTINTI PER ORDINE E GRADO DI SCUOLA CON L'INDICAZIONE DEGLI ISTITUTI SCOLASTICI DI PROVENIENZA

Docenti e dirigenti di scuole secondarie di 1° e 2° grado, particolarmente i Docenti che esercitano le Funzioni Strumentali di 3° area. Docenti dei C.P.I.A (di 1° e 2° livello).

IL PERIODO E LA SEDE DI SVOLGIMENTO DEL CORSO

10 febbraio- orario 9.00-13:00/ 14:00-18:00

11 febbraio- orario 9.00-13:00/ 14:00-18:00

12 febbraio- orario 9.00-13:00/ 14:00-18:00

LA MAPPATURA DELLE COMPETENZE ATTESE

Con riferimento alle competenze attese rispetto alla tematica centrale della radicalizzazione violenta ci si aspetta che questa sia declinabile nelle aree a seguire.

Competenze disciplinari

Sede legale: Via Giuseppe Verdi n° 69, 33045 Nimis (UD) Cell - 338-4440566- C.F. e P.IVA 02650760305; e-mail:exitscs@gmail.com- PEC: exitsocietacooperativa@legalmail.it, sito web: <http://www.exitscs.it>



EXIT Società Cooperativa Sociale - Iscr. Registro Imprese di Udine N°02650760305- N°Repertorio Economico Amministrativo 277457- Iscr. Registro Regionale Cooperative A211348- Sezione: cooperative a mutualità prevalente di diritto categoria "Altre cooperative"- Iscr.Albo Regionale Cooperative Sociali n°435 Sez-A -Codice IBAN: IT57W053366400000030198823- Istituto Friuladria Credit Agricole- Ag. Nimis

- Conoscere la radicalizzazione violenta, le ideologie che la sostengono e le modalità con cui si struttura il reclutamento (sociologia, antropologia, scienze politiche)
- Conoscere i modelli e i meccanismi di radicalizzazione e i fattori di *push e pull* (psicologia politica, clinica, di comunità)
- Conoscere le modalità di strutturazione di una comunicazione non violenta (psicologia della comunicazione, coaching aziendale)

Competenze metodologiche-didattiche

- Osservazione e riconoscimento di comportamenti utili all'individuazione dei segnali precoci di radicalizzazione
- Riconoscimento di narrative estremiste violente
- Riconoscimento delle componenti cognitive, socio-emotive, comportamentali implicate nelle discussioni
- Sviluppo di competenze per contenere il conflitto ed evitare l'escalation nella comunicazione.

Competenze comunicativo-relazionali

- Saper comunicare i propri bisogni in modalità non conflittuale

Competenze organizzative

- Acquisire un protocollo base per la segnalazione di casi di radicalizzazione in classe
- Saper pianificare una discussione su tematiche sensibili
- Saper gestire la classe di fronte ad argomenti provocativi e polarizzanti

LE MODALITA' DI VERIFICA FINALE

Questionario con domande aperte e a scelta multipla



EXIT Società Cooperativa Sociale - Iscr. Registro Imprese di Udine N°02650760305- N°Repertorio Economico Amministrativo 277457- Iscr. Registro Regionale Cooperative A211348- Sezione: cooperative a mutualità prevalente di diritto categoria "Altre cooperative"- Iscr.Albo Regionale Cooperative Sociali n°435 Sez-A -Codice IBAN: IT57W053366400000030198823- Istituto Friuladria Credit Agricole- Ag. Nimis

PER UNA DIDATTICA DI PREVENZIONE DI OGNI FORMA DI ESTREMISMO VIOLENTO. APPROCCIO ALLA PREVENZIONE SECONDARIA - 2° LIVELLO

per Docenti e Dirigenti Scolastici, e C.P.I.A. (1° edizione)

IL TEMA

Dopo il corso di 2° livello "Per una didattica di prevenzione di ogni forma di radicalizzazione violenta", si propone un approfondimento con l'obiettivo di fornire competenze operative e facilitare l'individuazione dei casi e lo sviluppo di attività preventive.

Per radicalizzazione violenta si intende "un processo identitario in cui un individuo o un gruppo adotta una forma violenta d'azione, direttamente collegata a un'ideologia estremista di contenuto politico, sociale o religioso che contesta l'ordine stabilito sul piano politico, sociale o culturale" (Borum 2011; Wilner e Dubouloz, 2010). I ricercatori hanno messo in risalto il processo come una mobilitazione a stadi progressivi e quindi la possibilità di intervenire, soprattutto nei primi momenti quando non si è ancora pienamente strutturato il rapporto di dipendenza tra il giovane ed il gruppo o il reclutatore. La letteratura scientifica indica che in ambito scolastico le attività preventive più efficaci agiscono a livello primario per promuovere la protezione di tutti gli studenti, aumentando la sensibilizzazione dei docenti, delle famiglie e la resilienza dei soggetti più vulnerabili.

Questo corso di approfondimento si propone di fornire degli strumenti operativi per i docenti e i dirigenti scolastici degli istituti superiori di 1° e 2° grado e dei C.P.I.A. di 1° e 2° livello, attraverso lo sviluppo di linee guida operative sull'identificazione dei soggetti a rischio e l'attivazione di un primissimo intervento con focus sulle differenze di mobilitazione nella radicalizzazione violenta secondo il genere e l'età. Saranno forniti elementi di conoscenza su attività educative che la letteratura scientifica ha valutato come efficaci per facilitare la programmazione di azioni preventive.

LE FINALITÀ, GLI OBIETTIVI E LA METODOLOGIA DI LAVORO

Finalità

Gestire la radicalizzazione violenta a scuola attraverso l'acquisizione di competenze per l'identificazione e l'intervento precoce sui soggetti a rischio e l'organizzazione di attività preventive.

Obiettivi

- Conoscere gli indicatori di rischio e come questi possono impattare sulla mobilitazione verso la radicalizzazione violenta
- Conoscere le differenze nella mobilitazione alla radicalizzazione violenta secondo il genere e l'età

Sede Legale: Via Giuseppe Verdi n° 69, 33045 Nimis (UD) Cell - 338-4440566- C.F. e P.IVA 02650760305; e-mail: exitscs@gmail.com- PEC: exitsocietacooperativa@legalmail.it, sito web: <http://www.exitscs.it>



EXIT Società Cooperativa Sociale - Iscr. Registro Imprese di Udine N°02650760305- N°Repertorio Economico Amministrativo 277457- Iscr. Registro Regionale Cooperative A211348- Sezione: cooperative a mutualità prevalente di diritto categoria "Altre cooperative"- Iscr.Albo Regionale Cooperative Sociali n°435 Sez-A -Codice IBAN: IT57W053366400000030198823- Istituto Friuladria Credit Agricole- Ag. Nimis

- Conoscere l'approccio multidisciplinare e multiattoriale e le linee guida di intervento.
- Essere in grado di pianificare un intervento precoce attraverso linee guida condivise
- Conoscere i programmi di prevenzione e contrasto alla radicalizzazione violenta valutati dalla letteratura scientifica come efficaci e sostenibili
- Acquisire competenze per lo sviluppo di attività preventive della radicalizzazione violenta on line.

METODOLOGIA DI LAVORO

Il corso utilizza una metodologia frontale (15 ore) con discussioni, attività laboratoriali e analisi di casi (9 ore).

IL PROGRAMMA DEI LAVORI

MODULO 1

1) Dall'analisi degli indicatori di rischio allo sviluppo di linee guida operative. Affrontare problematiche specifiche.

Cosa spinge un giovane alla radicalizzazione? Quali giovani sono più facilmente radicalizzabili? I dati empirici riferiscono che i giovani che entrano nel circuito della radicalizzazione hanno dei background diversi e non esiste una singola traiettoria di mobilitazione. A volte questa avviene su un lungo periodo, altre può avvenire in tempi molto brevi. Il modulo si propone di analizzare il percorso di radicalizzazione violenta anche alla luce di possibili linee guida concordate.

Obiettivo 1a) Il primo obiettivo si prefigge di facilitare l'acquisizione di specifiche conoscenze sui fattori individuali e contestuali che spingono giovani adolescenti e pre-adolescenti ad essere attratti dalla radicalizzazione violenta e quali tra questi possono aumentare il rischio di passaggio all'atto. Presentazione della ricerca scientifica.

Obiettivo 1b) Il secondo obiettivo si propone di mettere in luce l'impatto del disagio mentale sulla radicalizzazione violenta anche attraverso la presentazione di casi noti.

Obiettivo 1c) L'ultimo obiettivo cerca di consolidare le conoscenze pregresse del modello multidisciplinare e multiattoriale, già identificato nel corso base, attraverso l'elaborazione di linee guida condivise con cui approcciare i singoli casi ed indicatori di rischio.

MODULO 2

2) Lo sviluppo di attività di prevenzione della radicalizzazione violenta a scuola

Le attività di prevenzione (PVE) si propongono di agire alla radice della radicalizzazione violenta intercettando i fattori motivazionali e di spinta (*push & pull*) prima che questi impattino sul soggetto o

Sede Legale: Via Giuseppe Verdi n° 69, 33045 Nimis (UD) Cell - 338-4440566- C.F. e P.IVA 02650760305; e-mail: exitscs@gmail.com- PEC: exitsocietacooperativa@legalmail.it, sito web: <http://www.exitscs.it>



EXIT Società Cooperativa Sociale - Iscr. Registro Imprese di Udine N°02650760305- N°Repertorio Economico Amministrativo 277457- Iscr. Registro Regionale Cooperative A211348- Sezione: cooperative a mutualità prevalente di diritto categoria "Altre cooperative"- Iscr.Albo Regionale Cooperative Sociali n°435 Sez-A -Codice IBAN: IT57W053366400000030198823- Istituto Friuladria Credit Agricole- Ag. Nimis

all'inizio del processo fornendo delle alternative alla mobilitazione. Per misurare l'efficacia delle attività occorre quindi rispondere a tali fattori attraverso una teoria del cambiamento che connetta il programma delle attività con gli obiettivi che ci si è posti. La letteratura scientifica consultata analizza programmi preventivi che cercano di rispondere al pensiero bianco/nero, la suscettibilità al reclutamento online, l'intolleranza ed il pregiudizio, la marginalizzazione, l'incomprensione dei testi religiosi, la noia. Il modulo presenterà quelle attività che fino ad ora hanno mostrato di avere efficacia e sostenibilità.

Obiettivo 2a) Il primo obiettivo espone i diversi tipi di interventi che possono essere attuati al fine di prevenire e contrastare la radicalizzazione violenta. In particolare saranno differenziati i programmi a seconda degli obiettivi che si pongono (prevenzione primaria, secondaria, terziaria), del contesto in cui si attuano (scuola, carcere, società civile), degli enti che le propongono (pubblici, privati, misto), della presenza o meno di una strategia preventiva nazionale.

Obiettivo 2b) Il secondo obiettivo si propone di presentare alcuni dei principali interventi preventivi che sono stati realizzati nelle scuole a livello internazionale, particolarmente quegli interventi per i quali sono disponibili delle misure di efficacia e sostenibilità. Alcuni dei progetti che si presenteranno sono stati appositamente costruiti per contrastare la radicalizzazione violenta, altri invece si propongono di lavorare sul terreno che può favorire l'insorgenza del fenomeno. In questa parte del modulo saranno presentati i progetti che utilizzano i programmi curricolari.

Obiettivo 2c) Il terzo obiettivo si prefigge di fornire il punto di vista operativo del pedagogo di frontiera.

MODULO 3

3) Focus sulla prevenzione della radicalizzazione online: attività pratiche per la scuola secondaria

Il web, con le sue piattaforme di comunicazione, rappresenta uno dei veicoli principali per il reclutamento e la propaganda dell'estremismo violento, usato per comunicare, reclutare, finanziare, formare e propagandare. Come per altre forme di abusi (cyberstalking, sexting, grooming) il web amplifica la possibilità che un reclutatore, anche a migliaia di km di distanza, possa instaurare una relazione privilegiata con la sua vittima attraverso tecniche di manipolazione psicologica. Per questo motivo il modulo cerca di fornire dei contenuti pratici per affrontare il rischio della radicalizzazione online con un kit di argomenti ed esercizi che i docenti possono arricchire con la propria esperienza e conoscenze.

Obiettivo 3a) L'obiettivo di questo modulo è di fornire delle risorse base spendibili per rendere lo studente consapevole dell'impatto di internet, esplorare le proprie attitudini nell'uso dello strumento, riconoscere gli aspetti positivi e negativi ed i rischi cui si viene esposti. Il kit comprende esercizi base per lo studente che possono essere accresciuti con ulteriori risorse portate dai docenti.

Obiettivo 3b) Il secondo obiettivo analizza le teorie del complotto che sono usate dai gruppi estremisti per condurre alla radicalizzazione. Si cercherà di comprendere cosa sono le teorie del complotto e come si costruiscono e perché può essere difficile identificarle. Si presenteranno alcune delle teorie del complotto

Sede Legale: Via Giuseppe Verdi n° 69, 33045 Nimis (UD) Cell - 338-4440566- C.F. e P.IVA 02650760305; e-mail:exitscs@gmail.com- PEC: exitsocietacooperativa@legalmail.it, sito web: <http://www.exitscs.it>



EXIT Società Cooperativa Sociale - Iscr. Registro Imprese di Udine N°02650760305- N°Repertorio Economico Amministrativo 277457- Iscr. Registro Regionale Cooperative A211348- Sezione: cooperative a mutualità prevalente di diritto categoria "Altre cooperative"- Iscr.Albo Regionale Cooperative Sociali n°435 Sez-A -Codice IBAN: IT57W053366400000030198823- Istituto Friuladria Credit Agricole- Ag. Nimis

più famose (es. la negazione dell'olocausto) analizzando il perché vengano ritenute affidabili e come si può procedere per la loro de-costruzione.

Obiettivo 3c) Il terzo obiettivo si focalizza sulla persuasione e l'influenza sociale. Il kit fornisce delle conoscenze base per indagare tra fatti e opinioni, distinguere tra fonti di informazioni ed indizi che si utilizzano per confermare l'autorevolezza di una fonte. Il kit propone esercizi e piccoli esperimenti di psicologia sociale per affrontare l'argomento secondo criteri di scientificità ed in modo empirico che possono essere accresciuti dalle conoscenze del gruppo docenti.

NOMINATIVO DEL DIRETTORE RESPONSABILE CON CURRICULUM

Dott.ssa Cristina Caparesi, psicologa e pedagoga.

NOMINATIVO DEI RELATORI

Dott.ssa Cristina Caparesi, psicologa e pedagoga

Dott.ssa Elisa Mattiussi, psichiatra

Dott. Piero Surfaro, pedagoga

Prof. Nicola Rossignoli, docente di informatica

DESTINATARI DISTINTI PER ORDINE E GRADO DI SCUOLA CON L'INDICAZIONE DEGLI ISTITUTI SCOLASTICI DI PROVENIENZA

Docenti e dirigenti di scuole secondarie di 1° e 2° grado, particolarmente i Docenti che esercitano le Funzioni Strumentali di 3° area. Docenti dei C.P.I.A (di 1° e 2° livello).

IL PERIODO E LA SEDE DI SVOLGIMENTO DEL CORSO

24 febbraio- orario 9.00-13:00/ 14:00-18:00

25 febbraio- orario 9.00-13:00/ 14:00-18:00

26 febbraio- orario 9.00-13:00/ 14:00-18:00

LA MAPPATURA DELLE COMPETENZE ATTESE

Con riferimento alle competenze attese rispetto alla tematica centrale della radicalizzazione violenta ci si aspetta che questa sia declinabile nelle aree a seguire.

Competenze disciplinari

Sede legale: Via Giuseppe Verdi n° 69, 33045 Nimis (UD) Cell - 338-4440566- C.F. e P.IVA 02650760305; e-mail:exitscs@gmail.com- PEC: exitsocietacooperativa@legalmail.it, sito web: <http://www.exitscs.it>



EXIT Società Cooperativa Sociale - Iscr. Registro Imprese di Udine N°02650760305- N°Repertorio Economico Amministrativo 277457- Iscr. Registro Regionale Cooperative A211348- Sezione: cooperative a mutualità prevalente di diritto categoria "Altre cooperative"- Iscr.Albo Regionale Cooperative Sociali n°435 Sez-A -Codice IBAN: IT57W053366400000030198823- Istituto Friuladria Credit Agricole- Ag. Nimis

- Conoscere i fattori di rischio della radicalizzazione violenta (psicologia sociale, psicologia clinica, psicologia politica)
- Conoscere i fattori che agiscono sul giovane adolescente nell'assunzione di comportamenti a rischio con focus sulla radicalizzazione violenta (psicologia della salute)
- Conoscere un approccio alla gestione della radicalizzazione violenta (modello multidisciplinare e multiattoriale)
- Acquisire conoscenze specifiche per impostare programmi preventivi (pedagogia interculturale)

Competenze metodologiche-didattiche

- Saper osservare e riconoscere i segnali precoci della radicalizzazione
- Saper elaborare un piano di intervento precoce su un caso di radicalizzazione alla luce di linee guida condivise
- Saper preparare lezioni didattiche per affrontare la radicalizzazione online

Competenze comunicativo-relazionali

- Sapere gestire la comunicazione con i diversi interlocutori in un caso di radicalizzazione alla luce di linee guida condivise
- Saper affrontare un colloquio sensibile con un proprio alunno radicalizzato
- Saper attivare modalità di ascolto efficaci

Competenze organizzative

- Saper pianificare un intervento precoce su uno studente che ha manifestato segnali di radicalizzazione in classe
- Saper progettare programmi preventivi della radicalizzazione attraverso il curricolo scolastico

LE MODALITA' DI VERIFICA FINALE

Questionario con domande aperte e a scelta multipla.



EXIT Società Cooperativa Sociale - Iscr. Registro Imprese di Udine N°02650760305- N°Repertorio Economico Amministrativo 277457- Iscr. Registro Regionale Cooperative A211348- Sezione: cooperative a mutualità prevalente di diritto categoria "Altre cooperative"- Iscr.Albo Regionale Cooperative Sociali n°435 Sez-A -Codice IBAN: IT57W053366400000030198823- Istituto Friuladria Credit Agricole- Ag. Nimis

ALLEGATO A

MODALITA' DI ISCRIZIONE AI CORSI DI 1° E 2° LIVELLO

EDUCAZIONE ALLE DIFFERENZE NELL'OTTICA DEL CONTRASTO AD OGNI FORMA DI ESTREMISMO VIOLENTO
--

Si informa i docenti interessati che, in base al numero delle candidature ricevute, **qualora superiori a 40/45 richieste di iscrizione**, la Commissione, composta da soggetti scelti dall'organizzazione erogatrice del corso, procederà ad individuare i candidati da ammettere esprimendo una valutazione in 10/decimi sulla base dei seguenti criteri:

- a) Avere, nel corrente anno scolastico, l'incarico di funzione strumentale o essere referenti in almeno uno dei seguenti ambiti: Bullismo, Intercultura, Cittadinanza attiva e legalità (max: 5 punti), Inclusione sociale.
- b) Aver lavorato negli ultimi tre anni scolastici in progetti di: Intercultura, Inclusione sociale, Contrasto alla dispersione scolastica, Contrasto alle dipendenze, Promozione delle abilità psico-sociali (max: 3 punti).
- c) Essere docente di una delle seguenti materie: lettere (italiano), storia e filosofia, psicologia-pedagogia-sociologia, diritto, religione, sostegno, informatica, lingue straniere, scienze motorie oppure aver frequentato corsi di alta formazione o master universitari incentrati su uno o più dei seguenti ambiti: Intercultura; Integrazione; Mediazione e Risoluzione dei conflitti, Promozione delle abilità psico-sociali (max: 2 punti).

MODALITA' DI ISCRIZIONE

Inviare il modulo di iscrizione con l'indicazione del possesso dei requisiti a), b), c) e il totale dei punti per la partecipazione al corso.

Sede legale: Via Giuseppe Verdi n° 69, 33045 Nimis (UD) Cell - 338-4440566-
C.F. e P.IVA 02650760305; e-mail: exitscs@gmail.com- PEC:
exitsocietacooperativa@legalmail.it, sito web: <http://www.exitscs.it>



EXIT Società Cooperativa Sociale - Iscr. Registro Imprese di Udine N°02650760305- N°Repertorio Economico Amministrativo 277457- Iscr. Registro Regionale Cooperative A211348- Sezione: cooperative a mutualità prevalente di diritto categoria "Altre cooperative"- Iscr.Albo Regionale Cooperative Sociali n°435 Sez-A -Codice IBAN: IT57W053366400000030198823- Istituto Friuladria Credit Agricole- Ag. Nimis

ALLEGATO B- MODULO DI ISCRIZIONE 1°LIVELLO (giornate: 10-11-12 FEBBRAIO 2020
orari 9.00-13.00/14.00-18.00)

EDUCAZIONE ALLE DIFFERENZE NELL'OTTICA DEL CONTRASTO AD OGNI FORMA DI ESTREMISMO VIOLENTO - 1°livello

Nome e cognome _____
e-mail _____ cell. _____
docente/dirigente _____ materia/e _____
scuola _____
città _____

Si dichiara di essere in possesso dei requisiti di cui ai punti:

a []

b []

c []

per un totale di punti.....

Si prega di inviare la propria adesione al corso entro il 3 febbraio 2020 alla seguente mail:

exitscs@gmail.com

Il sottoscritto dichiara di essere informato – ai sensi e per gli effetti dell’art. 13 del D.Lgs. 30 giugno 2003 N° 196 – che i dati personali raccolti saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente nell’ambito del procedimento per il quale la presente dichiarazione viene resa.

A conclusione del corso sarà rilasciato un attestato di frequenza, utilizzabile anche per essere caricato sulla piattaforma SOFIA, tra le "Iniziativa formative extra piattaforma".

Data _____

FIRMA _____

Sede legale: Via Giuseppe Verdi n° 69, 33045 Nimis (UD) Cell – 338-4440566-
C.F. e P.IVA 02650760305; e-mail:exitscs@gmail.com- PEC:
exitsocietacooperativa@legalmail.it, sito web: <http://www.exitscs.it>



EXIT Società Cooperativa Sociale - Iscr. Registro Imprese di Udine N°02650760305- N°Repertorio Economico Amministrativo 277457- Iscr. Registro Regionale Cooperative A211348- Sezione: cooperative a mutualità prevalente di diritto categoria "Altre cooperative"- Iscr.Albo Regionale Cooperative Sociali n°435 Sez-A -Codice IBAN: IT57W0533664000000030198823- Istituto Friuladria Credit Agricole- Ag. Nimis

ALLEGATO c- MODULO DI ISCRIZIONE 2°LIVELLO (giornate: 24-25-26 FEBBRAIO 2020
orari 9.00-13.00/14.00-18.00)

EDUCAZIONE ALLE DIFFERENZE NELL'OTTICA DEL CONTRASTO AD OGNI FORMA DI ESTREMISMO
VIOLENTO

Nome e cognome _____
e-mail _____ cell. _____
docente/dirigente _____ materia/e _____
scuola _____
città _____

Si dichiara di essere in possesso dei requisiti di cui ai punti:

a []

b []

c []

per un totale di punti.....

Si prega di inviare la propria adesione al corso entro l'8 FEBBRAIO 2020 alla seguente mail:

exitscs@gmail.com

Il sottoscritto dichiara di essere informato – ai sensi e per gli effetti dell'art. 13 del D.Lgs. 30 giugno 2003 N° 196 – che i dati personali raccolti saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente nell'ambito del procedimento per il quale la presente dichiarazione viene resa.

A conclusione del corso sarà rilasciato un attestato di frequenza, utilizzabile anche per essere caricato sulla piattaforma SOFIA, tra le "Iniziative formative extra piattaforma".

Data _____

FIRMA _____

Sede legale: Via Giuseppe Verdi n° 69, 33045 Nimis (UD) Cell – 338-4440566-
C.F. e P.IVA 02650760305; e-mail:exitscs@gmail.com- PEC:
exitsocietacooperativa@legalmail.it, sito web: <http://www.exitscs.it>