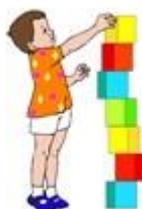


OSSERVANDO.....

.....GIOCANDO



Seminari alla scoperta dell'Osservazione e del Gioco

Il percorso è stato approvato come formazione ed aggiornamento da parte dell'Ufficio Scolastico Regionale per le Marche con il DDG 1329 DEL 7 SETTEMBRE 2018.

Come ci ricorda il maestro Claudio Bosetto, "l'insegnamento è una forma di *artigianato* che si avvale di conoscenze ed esperienze comuni e scientificamente fondate, ma che deve confrontarsi con *materiali* sempre *diversi* per produrre *pezzi unici*". Affinché ciascun insegnante possa rispettare un così ricco progetto, sono di fondamentale importanza gli *strumenti* del mestiere. Il primo strumento è la propria persona...i bambini fin dalla nascita apprendono per emulazione, cercando testimoni coerenti di parole dotate di senso. La manutenzione dell'artigiano-insegnante prevede un lungo viaggio dentro di sé, alla ricerca della propria infanzia per poter trovare gli accordi emotivi ed esperienziali che possano accordarsi con il bambino in crescita che si incontra giornalmente. Questo viaggio può essere compiuto con l'ausilio dell'intelligenza emotiva, l'intelligenza del cuore che ci ricorda che per potersi prendersi cura degli altri è essenziale prendersi cura di sé. Prendersi un tempo per respirare, per ascoltare e per scoprire che c'è un altro strumento indispensabile nell'essere insegnante ed è l'osservazione. Poter osservare con occhi attenti e privi di pregiudizi il bambino che si muove nello spazio, che dispone del proprio tempo e della propria capacità di scegliere cosa fare e come farlo nel contenitore scuola, significa ampliare le capacità di accoglienza dell'insegnante verso ogni bambino, significa far crescere le capacità riflessive di ciascun insegnante così da rendere sensata e significativa ogni sua azione, sia essa espressa nel silenzio o nella parola.

FINALITA'

- Permettere a ciascun insegnante di sperimentare uno spazio per respirare ed un tempo per pensare;
- aumentare le capacità osservative-riflessive connesse con un uso consapevole dell'intelligenza emotiva;
- creare un gruppo di lavoro autentico ed accogliente che valorizzi la creatività di ciascun insegnante.

OBIETTIVI

- sperimentare il valore del rilassamento fisico sulla capacità di concentrazione e di riflessione;
- saper ascoltare se stessi e gli altri, modulando l'ansia e l'irrequietezza;
- acquisire una capacità osservativa riflessiva e non giudicante.

METODOLOGIA

Le pratiche del rilassamento e gli strumenti dell'intelligenza emotiva saranno indirizzati ad una attivazione delle personali capacità osservative di cui ogni insegnante è dotato. Con tecniche mutate dall'autobiografia si condurranno delle osservazioni su materiale ludico e relazionale.

DESTINATARI

Insegnanti della Scuola dell'Infanzia e della Scuola Primaria.

DATE E SEDE DEL CORSO

14 e 21 marzo 2019, 4 e 11 aprile 2019 dalle ore 17.00 alle ore 19.00

Presso ITC "A.Gentili" , Macerata, via Cioci n.6

DIRETTORE RESPONSABILE

Dott.ssa Gloria Lanciotti, counsellor educativo ad indirizzo analitico-transazionale, mediatore familiare ad indirizzo sistemico. (vd c.v allegato)

RELATORI-CONDUTTORI

Dott.ssa Angela Cippitelli, Dott. Francesco De Angelis, Dott. Andrea Marangoni. (vedere c.v. allegati).

COSTO

100euro. Per gli iscritti Snals si applica uno sconto del 10%