



FATTORIA DIDATTICA **“La Fonte”**

Natura e psicologia si incontrano per...

## UNA GIORNATA IN FATTORIA



PROGETTO PER LA SCUOLA DELL'INFANZIA E PRIMARIA

**LA FONTE A.S.D.**

C.da Cremona n. 9 62010 Mogliano (MC)

P.I. e C.F.: 01664560438



---

## CHI SIAMO

La Fonte nasce a giugno del 2007 con la volontà di promuovere e divulgare l'equitazione in tutti i suoi aspetti. Negli anni, grazie alle collaborazioni con professionisti dell'ambito psicoeducativo, ha promosso numerose altre attività tra le quali la *Fattoria Didattica*, iscritta all'Elenco Regionale delle fattorie didattiche delle Marche. Questo servizio, da quasi un decennio, collabora con numerose Scuole della provincia di Macerata e Fermo, coinvolgendo migliaia di bambini, i quali hanno sempre partecipato con entusiasmo alle attività proposte.

Referenti di questo progetto sono la dott.ssa Valeria Lupetti, psicologa e psicoterapeuta sistemico-relazionale, esperta dell'età evolutiva e da Alice Cognigni, istruttrice di equitazione, tecnico F.I.S.E. (Federazione Italiana Sport Equestri) e A.I.Q.H.

## DOVE SIAMO

La Fonte si trova a MOGLIANO (MC), in c.da Cremona n. 9 . All'ingresso della fattoria vi aspetta "Il sentiero degli animali", dove poter conoscere ed interagire con tantissimi esemplari, ed un'ampia stalla con mucche e vitellini.

Scendendo, troverete la scuderia, dove poter ammirare diverse razze di cavalli, i quali potranno essere cavalcati in un ampio rettangolo e allenati all'interno di una giostra.

Inoltre è possibile svolgere attività di laboratorio all'interno della club house e del tondino coperto, di recentissima fabbricazione, oltre che lezioni di equitazione e di ippoterapia anche in inverno.

## MOTIVAZIONE

Una fattoria didattica è l'ambiente ideale per consentire al bambino di stabilire un contatto "vero" con la natura, gli animali e il mondo agricolo. Trascorrere una giornata in campagna, sdraiarsi sull'erba, visitare una stalla, accarezzare una capretta, seminare e raccogliere i frutti della terra, sono esperienze sconosciute alla maggior parte dei bambini d'oggi, capaci di suscitare forti emozioni e, al tempo stesso, di sviluppare quella conoscenza ecologica necessaria per un maggior rispetto per l'ambiente e per le risorse del territorio.

Il bambino esplorando, osservando e riscoprendo il quotidiano, diventa in questa esperienza, protagonista attivo, capace di esprimere le proprie percezioni ed emozioni.



La Fonte si propone come una classe a cielo aperto, dove imparare e sperimentare la vita a stretto contatto con l'ambiente. La nostra piccola fattoria vuole essere un luogo pedagogico vivente dove, sul modello della scuola finlandese e della pedagogia attivista di John Dewey, si impara facendo, alzandosi dai banchi e interagendo in modo attivo con l'ambiente circostante.

Compito degli operatori del centro è quello di aiutare i bimbi a riconoscere e discriminare i vari stimoli sensoriali (visivi, uditivi, tattili, olfattivi, gustativi) in cui sono costantemente immersi, promuovere la sperimentazione diretta in attività che richiedano un loro coinvolgimento globale: il bambino, -manipolando, toccando, accarezzando, facendo...- avrà la possibilità di ampliare le proprie potenzialità non solo motorie, ma anche cognitive, sociali ed affettive.

“Le mani sono gli strumenti propri dell'intelligenza dell'uomo”, scriveva Maria Montessori, la quale sosteneva che proprio attraverso il fare si manifesta il pensiero. L'esperienza manipolativo-sensoriale assume un ruolo centrale, il contatto diretto ed il lavoro creativo stimolato nelle attività laboratoriali coinvolgono numerose capacità cognitive, affinano le abilità motorie indispensabili per un equilibrato sviluppo psicomotorio e promuovono la scoperta e lo sviluppo delle proprie intelligenze.

Howard Gardner, a tal proposito, introdusse al mondo scientifico e accademico le intelligenze multiple, sostenendo che non esiste una facoltà comune di intelligenza, bensì diverse forme di essa che, per un corretto sviluppo, devono essere adeguatamente stimolate e integrate vicendevolmente. Tra queste intelligenze rientra anche quella naturalistica, legata alla conoscenza del mondo vivente che ci circonda.

Il nostro approccio è riconducibile anche al metodo formativo di Loris Malaguzzi, basato sulla convinzione che ciò che i bambini apprendono non discende necessariamente da quanto viene loro insegnato, ma è in gran parte il prodotto dell'attività degli stessi bambini e dell'impiego delle risorse di cui sono dotati. L'apprendimento diventa quindi un processo “auto-costruttivo” e i bambini sono parte attiva nel proprio percorso di crescita.

Questo progetto nasce proprio dal desiderio di accompagnare i bambini alla scoperta dei 5 sensi e delle loro intelligenze e di mettersi alla prova in situazioni nuove, sperimentando il più ampio spettro di sensazioni possibili.

## DESTINATARI

Destinatari diretti del progetto sono gli alunni delle scuole dell'infanzia e di quelle primarie di primo grado.



Destinatari indiretti sono:

- la scuola, in quanto integra ed amplia la sua proposta educativa e didattica attraverso attività esperienziali in grado di rendere “visibile e concreto” quanto appreso spesso solo sui libri o dalla voce degli insegnanti;
- le famiglie, perché approcciarsi ai genitori, attraverso il racconto che i loro figli possono fare dell’esperienza vissuta, significa far crescere contemporaneamente una consapevolezza ecologica in entrambe le generazioni e rendere questo processo educativo e di sensibilizzazione dei piccoli ancora più efficace, perchè passibile di generalizzazione anche all’interno delle attività svolte in ambito domestico e non solo scolastico;
- la comunità locale, perché attività di questa natura rientrano all’interno dei progetti di educazione ecologica e del rispetto della natura.

## FINALITA’ E OBIETTIVI

La Fonte vuole trasmettere agli alunni l’importanza del mondo contadino, che permette il legame tra ambiente, agricoltura, alimentazione e salute. A tal fine la nostra fattoria didattica offre l’opportunità di conoscere l’attività agricola ed il ciclo degli alimenti, la vita degli animali e le loro competenze espressive, i mestieri ed il ruolo degli agricoltori, la relazione con il cavallo e l’equitazione...

Si prefigge l’obiettivo generale di divulgare e consolidare tutti gli aspetti legati alla vita di campagna, nella speranza di rafforzare in ogni scolaro la consapevolezza dell’enorme importanza della vita a contatto con la natura, dove elementi fondamentali come il tatto, la vista, il gusto, l’olfatto svolgono un ruolo fondamentale e veicolano la conoscenza, e di conseguenza il rispetto, dell’ambiente che ci circonda.

Nello specifico, ci si prefigge di:

1. sensibilizzare i ragazzi al mondo naturale e rurale;
2. apprendere il rispetto dell’ambiente circostante;
3. scoprire le caratteristiche e le abitudini dei vari animali presenti in fattoria;
4. conoscere la trasformazione del lavoro dei campi dal passato al presente;
5. comprendere l’importanza di una corretta alimentazione e l’origine di alimenti primari;
6. scoprire l’importanza della fattoria per capire il legame tra ambiente, agricoltura, alimentazione e salute;



7. favorire momenti di socializzazione in ambienti e situazioni nuove;
8. imparare ad ascoltare i suoni della natura e saper distinguere i suoni prodotti dalle persone da quelli degli animali;
9. sviluppare in maniera ludica i sensi e le intelligenze dei bambini;
10. creare momenti di contatto diretto tra il mondo rurale e il mondo urbano;
11. far conoscere la cultura, la tradizione e il lavoro dell'agricoltore;
12. stimolare i ragazzi all'osservazione particolare della natura;
13. sviluppare la curiosità e la consapevolezza che la natura deve essere rispettata;
14. favorire le loro competenze manipolative, attraverso i laboratori in cui possono direttamente mettersi alla prova "sporcandosi" le mani.

## METODOLOGIA

Le visite si distinguono in due momenti fondamentali: l'attività di osservazione partecipata e l'esperienza di laboratorio.

In entrambe le fasi i bambini verranno coinvolti attraverso la diretta partecipazione a tutte le attività e attraverso il gioco i ragazzi intraprenderanno un percorso che li condurrà all'acquisizione di nuove conoscenze e consapevolezza sull'ambiente rurale, e naturale più in generale, che li circonda.

Nello specifico si utilizzerà una metodologia integrata impostata su:

- *Psicoeducazione*, per le attività di informazione e comunicazione
- *Educazione socio-affettiva*, per quanto concerne lo sviluppo della conoscenza di sé e delle proprie emozioni attraverso il rapporto con la natura e gli animali
- *Peer education*, per l'apprendimento attivo e lo scambio di contenuti tra pari durante le attività laboratoriali, facilitando in questo modo la socializzazione, l'apprendimento reciproco, la collaborazione, la messa in comune delle esperienze, delle conoscenze e delle emozioni.

Riassumendo, alla base della nostra proposta educativa vi sono i principi della pedagogia attiva, per mettere in condizione i piccoli ospiti di apprendere facendo: l'esperienza alla Fonte si coniuga come OSSERVARE, FARE ED IMPARARE. Con il valore aggiunto che, in questo caso è la natura che fa scuola!



---

## ATTIVITA'

Le nostre attività didattiche non seguono schemi rigidi e stabiliti a priori, poiché rispondere ai bisogni del bambino è uno dei nostri obiettivi primari.

Qui di seguito trovate delle proposte che potranno essere sviluppate secondo lo schema sopra citato (osservazione e visita guidata partecipata + esperienza diretta con laboratorio -ludico/ricreativo, didattico, creativo, espressivo-).

### EMOZIONI IN FATTORIA

E' prevista una visita in fattoria e in scuderia, alla scoperta delle caratteristiche e delle abitudini degli animali (Cavalli e Pony, Capre, Asino, Mucche, Oche, Galline, Cinghiale...), ma soprattutto delle loro emozioni, di cosa provano e di come lo esprimono. La visita si pone l'obiettivo di divenire una sorta di stage formativo dal punto di vista della comunicazione e del comportamento, perché i bambini dovranno imparare ad interagire, ad osservare e a confrontarsi con gli animali acquisendo così linguaggi, gestualità, approcci e predisposizioni d'animo attraverso cui comprendere le caratteristiche di queste specie animali, del loro ambiente e delle condizioni di vita. I bambini potranno iniziare ad intraprendere un percorso di autonomia e consapevolezza del significato di relazione e amicizia, rispetto e sensibilità, e attenzione ai bisogni dell'altro. L'attenzione rivolta ai bisogni e alle emozioni degli animali, se coltivata, potrà essere poi trasposta nella relazione con i pari e con l'altro in genere.

### A TUTTO CAMPO

L'uscita è incentrata sulla scoperta della vita di campagna e sul lavoro nei campi, puntando l'attenzione in particolare sulle differenze tra le modalità di lavoro di una volta e quelle di oggi, maggiormente legato alle innovazioni tecnologiche e non più dipendente esclusivamente dalla forza lavoro dell'uomo e degli animali. Si proseguirà con una breve passeggiata in campo aperto, nei terreni coltivati facenti parte dell'azienda, dove sarà possibile osservare da vicino le coltivazioni, scoprirne le caratteristiche e le sue parti (radici, fusto...), le modalità di semina e raccolta e ovviamente di lavorazione del prodotto.

Obiettivo del percorso è quello di avvicinare i bambini al mondo rurale, conoscerne tradizioni e valori, apprendere la cura nascosta dietro al lavoro di campagna e dietro ad ogni prodotto alimentare che loro comunemente consumano. In questo modo sarà possibile non solo stimolare la curiosità legata al "Da dove arriva quello che mangio?" ma anche promuovere il rispetto per l'ambiente rurale e per i suoi prodotti.



I bambini verranno poi coinvolti direttamente in un laboratorio di semina, durante il quale potranno apprendere facendo le modalità e la cura necessarie per questo tipo di lavoro.

### TUTTI IN SELLA

Visiteremo la scuderia, conosceremo il pony ed i cavalli, le loro caratteristiche ed abitudini. Vedremo come ferrare e sellare i cavalli, impareremo il nome dei finimenti ed il loro utilizzo. Ci soffermeremo ad analizzare le qualità ed il temperamento del cavallo, le proprietà della sua relazione con l'uomo.

Dopo aver incontrato questi meravigliosi animali ci avvicineremo a loro attraverso la tecnica del grooming per poi affrontare il Battesimo della Sella e fare un divertente giro a cavallo.

Questo tipo di attività si configurano come esperienza globale, che sollecita una partecipazione del bambino a tutto tondo, stimolando le sue componenti motorie, comportamentali, cognitive ed emotive. L'attività con il cavallo permette inoltre di esprimere potenzialità, competenze e sensibilità dei bambini talvolta nascoste o poco sviluppate, nonché di affrontare paure e blocchi emotivi.

### CHI MANGIA COSA?

La visita in fattoria e in Scuderia sarà incentrata sul tema dell'alimentazione: scopriremo cosa mangiano gli animali, imparando così anche a classificarli in carnivori, erbivori ed onnivori.

Partendo da cosa mangiano gli animali, inizieremo anche un piccolo percorso di conoscenza sulla nostra alimentazione, di come essa sia legata agli animali che stiamo conoscendo, i quali producono molti dei cibi di cui comunemente ci nutriamo, e alle piante e fiori che ci circondano e che crescono nel nostro piccolo orto e nei terreni coltivati dell'azienda.

Scoprire la catena dell'alimentazione potrebbe essere un buon modo per avviare una conoscenza sui gruppi alimentari, sulle loro funzioni e su un'alimentazione sana e consapevole.

## TEMPI

Il periodo consigliato per le uscite va da aprile a giugno. La fattoria didattica *La Fonte* dispone di una piccola club house che permette di svolgere delle attività al coperto, per un massimo di 15-20 bambini anche per altri periodi dell'anno.



Le uscite sono state pensate in modo da coprire diversi archi temporali: potranno essere effettuate nell'arco della mezza giornata o della giornata intera; in base al tempo a disposizione, verranno scelte le attività ed i laboratori inerenti alla tematica scelta.

Oltre alle singole giornate è possibile pensare a dei percorsi tematici che si svolgono lungo l'intero anno, per apprezzare le differenze, negli animali e nell'ambiente naturale, legate alla stagionalità; in tal caso l'équipe psicopedagogica si renderà disponibile nello strutturare un progetto personalizzato per il gruppo e di continuità tra le varie stagioni.

Le attività proposte dagli operatori della fattoria didattica potranno comunque essere condivise con gli insegnanti prima della visita, in modo tale da accordarsi sugli obiettivi ed i contenuti didattici.

## COSTI

I costi di ogni singola uscita a persona sono di:

- 5 € per la mezza giornata
- 8 € per l'intera giornata

I prezzi sono da considerarsi IVA inclusa, dalla quota di partecipazione. Le quote di partecipazione (dalle quali gli accompagnatori sono esenti) potranno essere versate in contanti all'arrivo in Fattoria, o tramite bonifico bancario.

## INFORMAZIONI UTILI

- Tutte le attrezzature e le aree a rischio sono opportunamente segnalate e circoscritte secondo le norme di sicurezza. E' comunque utile essere coscienti del fatto che i partecipanti si trovano in un luogo di lavoro.
- L'azienda è coperta da specifica assicurazione R.C.
- L'azienda è dotata di spazi idonei e servizi igienici. Qualora si scelga la formula della giornata intera, è possibile consumare il pranzo al sacco nell'area esterna o nella club house, in caso di maltempo.
- In caso di esigenze particolari, invitiamo la scuola ad effettuare una segnalazione preventiva, ad esempio per allergie, fobie o altre situazioni degne di nota.



---

- Si consiglia un abbigliamento comodo e sportivo, ricordando che “una buona scuola è quella dove il ragazzo entra pulito e torna a casa sporco: vuol dire che ha giocato, si è divertito, si è dipinto addosso, ha usato i propri sensi, è entrato in contatto fisico ed emotivo con gli altri” (P. Crepet).

- Per qualsiasi informazione potete contattare le referenti del progetto:

Valeria Lupetti 3282662726 [valerialupetti@email.it](mailto:valerialupetti@email.it)

Alice Cognigni 3934497559 [aliceranchequitazione@gmail.com](mailto:aliceranchequitazione@gmail.com)

o scriverci una mail all'indirizzo [scuderialafonte@gmail.com](mailto:scuderialafonte@gmail.com)