



Istituto Comprensivo Statale "VIA REGINA ELENA"
Scuola dell'Infanzia, Scuola Primaria, Scuola Secondaria di primo grado " L. Pirandello"

Istituto in rete con le Università di Ancona, Macerata, Camerino, Urbino

Via Regina Elena, 5 - 62012 Civitanova Marche (Macerata) Tel: 0733 812992 - Fax : 0733 779436
Codice meccanografico: MCIC834002 - Codice fiscale: 93068510432 -
E-mail : mcic834002@istruzione.it - Posta certificata : mcic834002@pec.istruzione.it
www.icviareginaelena.gov.it

Ai Sigg. Genitori
Degli alunni della scuola
secondaria di I° grado L.Pirandello
classi I-II-III
SEDE

Al sito web area genitori

Oggetto: Legge n.107/2015 “ la Buona Scuola” Decreto legislativo n. 62 del 13.4.2017; Decreto attuativo n. 741 del 03.10.2017; Decreto attuativo n.742 del 3.10.2017; C.M. n.0001865 del 10.10.2017. . NOVITA’ MINISTERIALI

Gentili Genitori,

corre l’obbligo informarVi sulle importanti novità, apportate dalle normative ministeriali di cui all’oggetto, riguardanti scuola secondaria di I° grado. Di seguito illustrerò i passaggi più significativi.

Valutazione degli apprendimenti: la valutazione degli apprendimenti è espressa in decimi: il Collegio dei docenti ha deliberato di usare i voti da 4 a 10 nella scheda di valutazione;

Nella scheda di valutazione(pagella) devono essere riportati anche le valutazioni insufficienti.

Valutazione del comportamento: la valutazione del comportamento è espressa mediante un giudizio sintetico (sufficiente (6) discreto (7) buono (8) distinto (9) ottimo (10).

E’ stata abrogata la norma che prevedeva la non ammissione alla classe successiva per gli alunni che conseguivano un voto di comportamento inferiore a 6, ovvero insufficiente.

Il Collegio dei Docenti con delibera n.19 del 31.05.2017 e il Consiglio d’istituto con delibera n.65 del 29 giugno 2017 hanno deciso che gli alunni che riportano nel comportamento la votazione pari a insufficiente (5) sufficiente (6) e discreto (7) non possono partecipare al viaggio d’istruzione;

Nella scheda di valutazione è prevista, sia nel primo quadrimestre sia nel secondo quadrimestre, una descrizione dei processi formativi e del livello globale di sviluppo degli apprendimenti conseguiti dai singoli allievi

Validità dell’anno scolastico: resta invariata. L’alunno, per essere scrutinato al termine dell’anno scolastico, deve aver frequentato almeno i tre quarti dell’anno scolastico. Il monte ore delle assenze

consentite dalla legge ammonta a 50 giorni pari a 250 ore totali, fatte salve le deroghe approvate dal Collegio dei Docenti.

Gli alunni che sono al di sopra della soglia consentita delle assenze non sono scrutinati e non sono ammessi, quindi, alla classe successiva

Alunni delle classi III Ammissione all'Esame di Stato.

Requisiti

a) aver frequentato almeno tre quarti del monte ore annuale fatte salve le eventuali motivate deroghe deliberate dal collegio dei docenti;

b) non essere incorsi nella sanzione disciplinare della non ammissione all' esame di Stato prevista dall'articolo 4, commi 6 e 9bis, del decreto del Presidente della Repubblica 24 giugno 1998,n. 249;

c) aver partecipato alle prove nazionali di italiano, matematica e inglese, predisposte a livello nazionale dall'Invalsi.

In sede di scrutinio finale il consiglio di classe attribuisce alle alunne e agli alunni ammessi all'esame di Stato, sulla base del percorso scolastico triennale un voto di ammissione espresso in decimi. Il voto di ammissione può essere anche inferiore a 6 decimi.

Il voto di ammissione concorre alla determinazione del voto finale d'esame.

PROVE DI ESAME:

Prova d'italiano

La commissione predispone tracce riferite alle tre seguenti tipologie di testo:

a) testo narrativo o descrittivo coerente con la situazione, l'argomento, lo scopo e il destinatario indicati nella traccia;

b) testo argomentativo, che consenta l'esposizione di riflessioni personali, per il quale devono essere fornite indicazioni di svolgimento;

c) comprensione e sintesi di un testo letterario, divulgativo, scientifico anche attraverso richieste di riformulazione

Prova di matematica

La commissione predispone tracce riferite alle due seguenti tipologie:

a) problemi articolati su una o più richieste;

b) quesiti a risposta aperta

Prova scritta lingua straniera (inglese e tedesco; inglese e spagnolo)

La commissione predispone tracce, distinte in due sezioni, riferibili a:

- a) questionario di comprensione di un testo a risposta chiusa e aperta;
- b) completamento di un testo in cui siano state omesse parole singole o gruppi di parole, oppure riordino e riscrittura o trasformazione di un testo;
- c) elaborazione di un dialogo su traccia articolata che indichi chiaramente situazione, personaggi e sviluppo degli argomenti;
- d) lettera o email personale su traccia riguardante argomenti di carattere familiare o di vita quotidiana; e) sintesi di un testo che evidenzii gli elementi e le informazioni principali.

Alla prova di lingua straniera, ancorché distinta in sezioni corrispondenti alle due lingue studiate, viene attribuito un unico voto espresso in decimi, senza utilizzare frazioni decimali.

Colloquio: Il colloquio è finalizzato a valutare il livello di acquisizione delle conoscenze, abilità e competenze. Il colloquio viene condotto collegialmente dalla sottocommissione, ponendo particolare attenzione alle capacità di argomentazione, di risoluzione di problemi, di pensiero critico e riflessivo, di collegamento organico e significativo tra le varie discipline di studio. Il colloquio tiene conto anche dei livelli di padronanza delle competenze connesse all'insegnamento di Cittadinanza e Costituzione.

Voto Finale:

Ai fini della determinazione del voto finale dell'esame di Stato di ciascun candidato, la sottocommissione procede preliminarmente a calcolare la media tra i voti delle singole prove scritte e del colloquio. Successivamente procede a determinare il voto finale, che deriva dalla media tra il voto di ammissione e la media dei voti delle prove scritte e del colloquio.

Valutazione 10 e lode

La valutazione finale espressa con la votazione di dieci decimi può essere accompagnata dalla lode, con **deliberazione assunta all'unanimità della commissione**, su proposta della sottocommissione, in relazione alle valutazioni conseguite dal candidato **nel percorso scolastico del triennio e agli esiti delle prove d'esame**.

Prove Invalsi (Italiano- Matematica-Inglese)

Le prove Invalsi si svolgono nel mese di aprile **nell'arco temporale dal 4 al 21 aprile 2018 e la partecipazione (non il voto dunque) a tutte le prove costituisce requisito obbligatorio per l'ammissione all'esame di stato. Gli alunni devono essere presenti a scuola in questo periodo per effettuare le prove. In caso di assenza dell'alunno sono previste prove suppletive obbligatorie.**

Le prove invalsi verteranno nelle seguenti discipline: italiano; matematica; inglese.

Alunni diversamente abili

Per lo svolgimento dell'esame di Stato la sottocommissione predispone, se necessario, sulla base del piano educativo individualizzato relativo alle attività svolte, alle valutazioni effettuate e all'assistenza eventualmente prevista per l'autonomia e la comunicazione, prove differenziate idonee a valutare i progressi del candidato con disabilità in rapporto ai livelli di apprendimento iniziali.

Le prove differenziate hanno valore equivalente a quelle ordinarie ai fini del superamento dell'esame di Stato e del conseguimento del diploma finale.

Alunni con disturbi specifici dell'apprendimento. DSA certificati.

Per le alunne e gli alunni con disturbi specifici di apprendimento (DSA) certificati ai sensi della legge 8 ottobre 2010, n. 170, lo svolgimento dell'esame di Stato è coerente con il piano didattico personalizzato predisposto dal consiglio di classe.

Per l'effettuazione delle prove scritte la commissione può riservare alle alunne e agli alunni con DSA tempi più lunghi di quelli ordinari. Può, altresì, consentire l'utilizzazione di strumenti compensativi, quali apparecchiature e strumenti informatici solo nel caso in cui siano stati previsti dal piano didattico personalizzato, siano già stati utilizzati abitualmente nel corso dell'anno scolastico o comunque siano ritenuti funzionali allo svolgimento dell'esame di Stato, senza che venga pregiudicata la validità delle prove scritte.

Per il candidato la cui certificazione di disturbo specifico di apprendimento abbia previsto la dispensa dalla prova scritta di lingue straniere, la sottocommissione stabilisce modalità e contenuti della prova orale sostitutiva di tale prova. Per il candidato la cui certificazione di disturbo specifico di apprendimento abbia previsto l'esonero dall'insegnamento delle lingue straniere, la sottocommissione predispone, se necessario, prove differenziate, coerenti con il percorso svolto, con valore equivalente ai fini del superamento dell'esame di Stato e del conseguimento del diploma.

Auspucando di aver offerto un servizio di utile informazione, porgo distinti saluti

LA DIRIGENTE SCOLASTICA
PROF.SSA DANIELA BOCCANERA

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs. 82/2005 e s.m.i. e norme collegate, il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa.
