



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



Istituto Comprensivo Statale "VIA REGINA ELENA"

Scuola dell'Infanzia, Scuola Primaria, Scuola Secondaria di primo grado " L. Pirandello"

Istituto in rete con le Università di Ancona, Macerata, Camerino, Urbino

Via Regina Elena, 5 - 62012 Civitanova Marche (Macerata) Tel: 0733 812992 - Fax : 0733 779436

Codice meccanografico: MCIC834002 - Codice fiscale: 93068510432

E-mail : mcic834002@istruzione.it - Posta certificata : mcic834002@pec.istruzione.it

www.icviareginaelena.gov.it

Criteria per la Valorizzazione del Merito dei Docenti L. 107/2015 art.1 c.129- Nota MIUR prot.0001804 del 19.04.2016

IL COMITATO DI VALUTAZIONE

Vista la Legge n. 107 del 13 luglio 2015 c.129;
Vista la MIUR prot.0001804 del 19.04.2016;
Visti gli atti d'ufficio;

EMANA

Il seguente documento per la valorizzazione del merito dei docenti

Art. 1 principi Fondamentali:

La legge 107/2015 istituisce il "bonus" premiale "per la valorizzazione del merito del personale docente" (comma 126 e seguenti).

Il bonus premiale attribuito dal dirigente ha come obiettivo il riconoscimento e la valorizzazione delle prestazioni professionali dei docenti: prestazioni che risultino non episodiche piuttosto eccellenti e si collochino oltre la diligenza tecnica di cui all'art. 2104 del Codice Civile e a cui devono ottemperare tutti i lavoratori.

Peraltro, la fase sperimentale triennale (2016-2017-2018) dell'attribuzione del "bonus" premiale deve trasformarsi, progressivamente, in occasione di crescita per tutto il personale docente della scuola nelle tre aree, o ambiti, di cui alla Legge 107/2015, art. 1, comma 129 (che ha sostituito integralmente l'art. 11 del T.U. 297/94) riguardanti rispettivamente la didattica, la professionalità dei docenti, l'organizzazione della scuola.

Art. 2 Condizioni preliminari per l'accesso al Bonus

- ✓ Essere docente di ogni ordine e grado di scuola dell'ISC "Via Regina Elena" senza distinzione fra tempo indeterminato e determinato. In quest'ultimo caso, tuttavia, occorre essere nominati a partire dal mese di settembre;
- ✓ Non essere coinvolti in procedimenti disciplinari o contenziosi;
- ✓ Avere garantito un'attività didattica regolare, costante durante l'anno di riferimento (assenze non superiori a 30 gg);
- ✓ Possibilità di fare domanda da parte del docente e/o gruppo di docenti (senza distinzione di ordine e grado di scuola) all'inizio dell'anno con una proposta originale che riguardi una o più aree di valorizzazione previste dalla legge e articolate secondo i criteri determinati dal Comitato di Valutazione.

- ✓ In quest'ultimo caso la proposta dovrà essere portata a conoscenza del Collegio dei Docenti Unitario mediante schema progettuale che evidenzi tutte le fasi in modo circostanziato ed infine preveda la realizzazione di un portfolio delle attività prodotte e dunque certificate da portare a conoscenza del Collegio dei Docenti e all'esame del Comitato di Valutazione.

Art.3 Condizioni per il corrente anno scolastico.

Il Comitato di Valutazione ha deciso per il corrente anno scolastico di tener conto per l'assegnazione del bonus di merito per la valorizzazione dei docenti dei criteri relativi all'AREA C, poiché i docenti – considerati i tempi di elaborazione del suddetto documento- non hanno avuto modo di conoscere per tempo i criteri e la loro articolazione. Pertanto, considerata la delicata e importante fase di predisposizione del documento in essere –, l'assegnazione per il solo anno scolastico 2015/2016 sarà sulla base di quanto appena espresso sopra.

Nonostante la scrivente abbia sollecitato in più di un'occasione – vedi riunioni del collegio dei docenti- la formulazione da parte dei docenti dell'Istituto di proposte per la elaborazione del sopraccitato documento, alla scrivente non è arrivata nessuna informazione da parte degli insegnanti. Inoltre in base a quanto disposto dal D.M. n.850 del 27.10.2015 art.12 co.5 il bonus di merito è stato assegnato ai docenti con incarico di tutor per neo assunti nell'a.s. 2015/2016. Il totale dei tutor dell'Istituto è pari a n.13.

Dall'a.s. 2016/2017, saranno i sotto elencati criteri, elaborati dal Comitato di Valutazione, le linee guida per l'assegnazione del bonus di merito per la valorizzazione dei docenti.

Si evidenzia, altresì, in base al comma 127 della legge n.107/15 compete al Dirigente Scolastico l'individuazione dei nominativi dei docenti cui assegnare il suddetto bonus di merito, sulla base dei criteri elaborati dal Comitato di Valutazione.

Art.4 Il presente documento con l'allegato 1 contenente i criteri per l'attribuzione del bonus merito è pubblicato sul sito web della scuola.

ALLEGATO 1

Ambito valutativo	Descrittori dei criteri	Indicatore di funzione/Attività da Valorizzare	A cura del docente	Riservato Dirigente Scolastico		
AREA A	<i>A1-Qualità dell'insegnamento</i>	<ul style="list-style-type: none"> ☛ A1- Rispettare gli accordi progettazione collegiale e attuazione delle proposte didattiche; ☛ A1-Saper progettare e predisporre materiali specifici per la didattica personalizzata e individualizzata; ☛ A1-Possedere titoli culturali oltre a 	<p>A cura del docente</p> <p>A cura del docente</p>			

	<p><i>A1- Qualità dell'insegnamento</i></p>	<p>quelli consentiti per l'insegnamento presso l'ordine di scuola dove si presta servizio:</p> <ul style="list-style-type: none"> ☞ A1-Laurea in Pedagogia; Sociologia; Scienze della Formazione; Psicologia; Lingua Straniera; ☞ Master di I° livello attinente alla professione docente; ☞ Master di II° livello attinente alla professione docente; ☞ Master o specializzazione per insegnamento italiano come L2; ☞ Master o specializzazione in Mediazione Linguistica; ☞ Specializzazione biennale attinente alla professione docente con particolare riguardo agli alunni B.E.S. ☞ Specializzazione Alunni Diversamente abili ☞ Dottorato di Ricerca attinente alla professione docente; ☞ Corsi di aggiornamento disciplinare certificato da Enti riconosciuti dal MIUR; ☞ Competenze specifiche certificate(ECDL;Eipas) 	<p>A cura del docente</p>			
--	---	---	---------------------------	--	--	--

		☞ Competenze lingua straniera linguistiche (Cambridge ecc)	A cura del docente			
AREA A	<i>A2- Contributo al miglioramento dell'Istituzione Scolastica</i>	<p>☞ A2- Ideazione e organizzazione gemellaggi culturali con scuole italiane e/o estere;</p> <p>☞ A2-Ideazione e organizzazione con gemellaggi con scuole nazionali-regionali-provinciali.</p> <p>☞ A2-Partecipazioni a concorsi – gare – giochi sportivi di elevato rilievo nazionale – regionale – provinciale – locale;</p> <p>☞ A2-Ideazione e organizzazione di concorsi-gare interne alla scuola che riguardino le discipline e/o giochi sportivi;</p> <p>☞ A2-Ideazione e organizzazione di attività in orario extrascolastico rivolte ai ragazzi e alla utenza adulta del territorio(ad es. atelier creativi)</p>	<p>A cura del docente</p>			

		raggiunto dagli alunni;				
	<i>A3- Contributo al successo formativo e scolastico degli studenti</i>	☞ A3-Saper instaurare con gli alunni un rapporto di reciproco rispetto dei ruoli; privilegiando comportamenti autorevoli; d'imparzialità; evitare rimproveri umilianti e soprattutto l'eccessivo uso di note disciplinari;				
	<i>A3- Contributo al successo formativo e scolastico degli studenti</i>	☞ A3-Possedere spiccata sensibilità nel comunicare agli alunni il vero significato dei processi di valutazione a scuola e rendere l'alunno soggetto consapevole del livello di apprendimento raggiunto.	A cura del docente			
	<i>A3- Contributo al successo formativo e scolastico degli studenti</i>	☞ A3-Competenza e sensibilità particolare nel saper individuare e risolvere i conflitti all'interno della classe fra studenti (disagio ambientale con compagni; livelli eccessivi di competizione; stati di insofferenza amicale; alti livelli di aggressività fisica e verbale; stati di apparente indifferenza e/o astenia nervosa)	A cura del docente A cura del docente			
		☞ A3-Competenza e				

	<p><i>A3- Contributo al successo formativo e scolastico degli studenti</i></p> <p><i>A3- Contributo al successo formativo e scolastico degli studenti</i></p>	<p>sensibilità nel saper distinguere e risolvere fra veri casi di bullismo e casi di maleducazione all'interno della classe; favorire la comunicazione fra alunni all'interno della classe;</p> <p>☞ A3-saper cogliere e saper leggere i messaggi sublimali che provengono dagli alunni;</p> <p>☞ A3-Uso di metodologie didattiche innovative con particolare attenzione al problem solving;</p> <p>☞ A3-Uso delle tecnologie multimediali come strumento compensativi e/o dispensativi.</p>	<p>A cura del docente</p> <p>A cura del docente</p>			
<p>AREA B</p>	<p><i>B1- Risultati ottenuti dal docente o dal gruppo dei docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni</i></p>	<p>☞ B1-Comprendere, saper spiegare il concetto di competenza agli alunni;</p> <p>☞ B1-Prevedere metodologie didattiche innovative per il processo d'insegnamento-apprendimento per competenza disciplinare (</p>	<p>A cura del docente</p> <p>A cura del docente</p>			

	<p><i>B1- Risultati ottenuti dal docente o dal gruppo dei docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni</i></p> <p><i>B1- Risultati ottenuti dal docente o dal gruppo dei docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni</i></p>	<p>interdisciplinare; transdisciplinare);</p> <ul style="list-style-type: none"> ☞ B1-Favorire con precise metodologie,rispettando le fasi dello sviluppo lo evolutivo dell'allievo spirito d'iniziativa nell'alunno/i per l'elaborazione o pianificazione di un progetto da svolgere singolarmente oppure in gruppo; ☞ B1-Favorire negli allievi la cultura dello scambio dei risultati delle ricerche svolte(ad esempio mini simposio su un argomento sviluppato a scuola 	<p>A cura del docente</p> <p>A cura del docente</p> <p>A cura del docente</p>			
<p>AREA B</p>	<p><i>B2- Innovazione didattica e metodologica</i></p> <p><i>B2- Innovazione</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> ☞ B2-Essere docente aperto all'innovazione come motivazione per migliorare la propria professionalità; ☞ B2-Essere docenti motivati al dialogo costruttivo con i colleghi e la ☞ dirigenza; ☞ B2-Essere docente pronto a rivedere le 	<p>A cura del docente</p>			

<p>AREA B</p>	<p><i>didattica metodologica e</i></p> <p><i>B2- Innovazione didattica e metodologica</i></p>	<p>proprie metodologie per un proficuo miglioramento;</p> <p>☞ B2-Comprendere che l'auto valutazione è un processo doveroso per l'insegnante al fine di capire il livello di qualità del proprio insegnamento raggiunto.</p>	<p>A cura del docente</p> <p>A cura del docente</p>			
<p>AREA B</p>	<p>☞ <i>B3- Collaborazione alla ricerca didattica; alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche</i></p> <p><i>B3- Collaborazione alla ricerca</i></p>	<p>☞ B3-Privilegiare il confronto con i docenti del team classe/sezione e classi/sezioni parallele, del plesso e/o dei plessi;</p> <p>☞ B3-Saper instaurare buoni rapporti di relazioni con i colleghi di ordine e degli altri ordine di scuola;</p> <p>☞ B3-Saper ascoltare suggerimenti ed esperienze che provengono da altre professionalità;</p> <p>☞ B3-Saper coinvolgere i colleghi docenti refrattari nel cammino innovativo;</p> <p>☞ B3-Dimostrare di essere capace di comportamenti di mediazioni fra</p>	<p>A cura del docente</p> <p>A cura del docente</p> <p>A cura del docente</p>			

<p>B</p>	<p><i>didattica; alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche</i></p> <p>B3- Collaborazione alla ricerca didattica; alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche</p> <p>B3- Collaborazione alla ricerca didattica; alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche</p>	<p>l'esperienza personale e i nuovi traguardi della ricerca;</p> <p>☞ B3-Saper comprendere le novità in campo pedagogico e attuarle con spirito critico evitando appiattimenti verso mode “pedagogiche”;</p> <p>☞ B3-Saper comprendere il vero significato della documentazione come mezzo di verifica e valutazione del proprio lavoro;</p> <p>☞ B3-Dimostrare personalità, carattere e atteggiamenti di leader positivo al fine di incoraggiare iniziative, senza timore di sbagliare o temere il giudizio degli altri;</p> <p>☞ B3-Dimostrare ottime capacità comunicative e di comprensione con i genitori;</p> <p>☞ B3-Disponibilità a spiegare, dare conto del proprio lavoro ai colleghi e ai genitori;</p>	<p>A cura del docente</p> <p>A cura del docente</p> <p>A cura del docente</p> <p>A cura del docente</p>			
-----------------	---	--	---	--	--	--

AREA C	<i>C1-Responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo</i>	<ul style="list-style-type: none"> ☞ C1-Collaborazione con il dirigente scolastico; ☞ C1 -Coordinamento dei singoli plessi; ☞ C1-Proposte di miglioramento organizzativo; 	A cura del docente			
AREA C	<i>C2-Responsabilità assunte nel coordinamento didattico</i>	<ul style="list-style-type: none"> ☞ C2-Collaborazione con il dirigente scolastico; ☞ C2 -Coordinamento delle attività didattiche dei singoli plessi; ☞ C2-Proposte di miglioramento didattico; ☞ Coordinamento dei lavori delle Commissioni; ☞ Elaborazione di particolari segmenti del Piano dell'Offerta Formativa(protocollo valutazione; protocollo alunni DSA; protocollo alunni stranieri; Protocollo autovalutazione) 	A cura del docente A cura del docente			
AREA	<i>C3-Responsabilità assunte nel coordinamento della formazione</i>	<ul style="list-style-type: none"> ☞ C3-Collaborazione con il dirigente scolastico; ☞ C3 -Coordinamento delle attività formative del 	A cura del docente			

