



SNALS CONF.Sal

COMUNICA

Macerata

SALA INSEGNANTI-RSU

ALBO SINDACALE

Anno XXXVI n. 5 Magg.2015 SEGRETERIA PROV.le SNALS-CONF:sal MACERATA Via v.c.guerra '44 n.12 t.0733260274

PERCHÉ ABOLIRE LE GRADUATORIE?

Perché abolire ogni forma di graduatoria e di merito per i trasferimenti del personale docente nella scuola statale? Perché per andare ad insegnare su una scuola più vicina alla propria abitazione non valgono più i titoli di servizio, di studio, di famiglia ma il “gradimento” di un dirigente scolastico?

Perché per avere un miglioramento economico, ancorché piccolo, il docente deve essere giudicato da genitori e studenti?

Perché, se la scuola davvero è così buona, il personale e i suoi sindacati sono contrari, preoccupati e protestano contro di essa?

Perché dopo avere insegnato per tre anni si viene licenziati?

TANTI SONO I PERCHE’. Chiediamo la risposta a coloro che considerano BUONA la scuola; noi siamo convinti che la riforma non migliorerà la scuola né le condizioni di chi vi opera. Certo, ci sono elementi positivi così come c'erano nella riforma Moratti, ma qui ci troviamo di fronte allo stravolgimento di ogni forma di gestione giuridico amministrativo del personale senza un coinvolgimento dei sindacati e, quindi, della scuola reale: questo ci preoccupa più di tutto! Nessun Governo ha mai pensato e osato capovolgere per legge le regole che hanno funzionato fino ad oggi sulla mobilità sia territoriale che professionale del personale essendo ormai più che collaudate nel tempo.

Secondo chi scrive, la gravità inaudita di tutta la riforma, e che poi comporta tutta una serie di conseguenze, è **L'ATTRIBUZIONE AL PRESIDE DEL POTERE DI CONFERIRE INCARICHI TRIENNALI, RINNOVABILI AI DOCENTI ASSEGNATI NELL'AMBITO TERRITORIALE DI RIFERIMENTO senza una graduatoria ma** secondo candidature presentate dagli stessi docenti e che possono essere svolti colloqui prima dell'incarico. E questo vale per tutti sia chi è già di ruolo sia per chi avrà l'assegnazione di prima sede. Tutto il resto della riforma, secondo noi, potrebbe anche passare in secondo ordine. Nei loro interventi i fautori di questa riforma fanno passare tale aspetto quasi inosservato e puntano sulla scuola aperta al territorio e sulla libertà e flessibilità d'insegnamento, sulla importanza della valutazione e sulla eliminazione del precariato sul Pof triennale, sui docenti da utilizzare in rete, sul bonus per l'aggiornamento, sulla formazione obbligatoria, sulla “supplentite” che non ci sarà più e così via. Neanche una parola sul rischio concreto della democrazia all'interno delle scuole in quanto non ci vuole molto ad ipotizzare che verranno immancabilmente a mancare la libertà di pensiero, di espressione e di parola per chi desidera avere la certezza della riconferma: mai essi si soffermano sulla potenzialità di discriminazione, di corruzione e di contenzioso che senz'altro avremmo perché nasceranno sul “gradimento e compiacimento” per quel docente a scapito dell'altro. Tanto è vero che la dice tutta l'emendamento approvato di rendere incompatibile la nomina ad un parente del preside fino al secondo grado. **La nostra scuola finora è il settore pubblico immune dalla diffusa situazione di corruzione che abbiamo invece negli altri settori della pubblica amministrazione. Infatti nella scuola le GRADUATORIE (basate sui punteggi, sui titoli di cultura e di servizio, su regole certe e trasparenti) sono STATE FINO AD OGGI garanzia di obiettività.**

Ma perché questo “gradimento” del capo d'istituto lo vuole così tanto il Governo? **PERCHE’ ANNULLARE IL SISTEMA DELLE GRADUATORIE? QUALE OBIETTIVO SI SOTTINTENDE RAGGIUNGERE?** Proviamo a fare qualche congettura: il Docente è scelto dal Dirigente, il Dirigente è scelto per quella scuola dal Direttore regionale, il Direttore regionale è scelto dal ministro di turno. Ecco fatto! Sottomettere anche la scuola al potere politico. Ricorda molto da vicino l'attuale sistema delle riforma sanitaria dove la scelta del Direttore Generale della Asur è espressione puramente politica, altro che di merito!

Ma quale certezza hanno è in base a cosa sono sicuri che questo potere del preside renderà la scuola migliore!? Non è una grande responsabilità per il preside stesso? E quanta burocrazia aumenterà? Negli altri uffici pubblici il capo ufficio può scegliersi gli impiegati che desidera? Silenzio assoluto! Se Renzi vuole una scuola “azienda” gli ricordiamo che neanche il datore di lavoro ha tanta autorità di licenziare, riconfermare o meno i suoi operai. A fronte di tutto questo abbiamo ancora una volta riconfermato fino al 2016 il blocco del contratto scaduto nel 2009. **Deroghe continue di blocco fino ad oggi, con l'obiettivo di “contenere la spesa pubblica” che invece è notevolmente cresciuta, ha penalizzato i nostri già magri stipendi rispetto ad altri comparti del pubblico impiego. La Corte Costituzionale si dovrà pronunciare sulla legittimità del blocco il prossimo 23 giugno.** Carissimi colleghi, teniamo alta l'attenzione, inondate di lettere le redazioni giornalistiche e televisive, come cerchiamo di fare noi del sindacato, perché i mass media NON devono ignorare le criticità del potere dei presidi e le conseguenti proteste di chi opera nella scuola.

Giovanni Bonvecchi

SNALS: avanti con sciopero e blocco scrutini! Il premio di 60 euro lordi non può essere legato al giudizio di genitori e studenti

- *Dichiarazione del segretario Marco Paolo Nigi (SNALS-CONFESAL) "Andremo avanti, anche con gli altri sindacati, verso un'azione unitaria di sciopero e, quindi, verso il blocco degli scrutini. Questo è certo.*
- *Su due punti non siamo d'accordo con il dl del governo:*
 - *sul super-preside che, ricordo, fu osteggiato dal Pd quando a proporlo fu l'on. Aprea. Ora il Pd lo vuole, che strana schizofrenia! Quanto a modernità, questo punto è lo stesso presente nel Regio decreto del 1923;*
 - *sulla questione del merito, in particolare è di una gravità inaudita che il giudizio di genitori e studenti sia legato alla monetizzazione dei 60 euro lordi. Il giudizio sul merito va bene ma non va bene il suo legame con la monetizzazione".*

Abbiamo ricevuto da un collega docente

"Volevo fare le mie considerazioni su questo " magro " epilogo della Buona scuola di Renzi e sentire cosa pensa il sindacato SNALS. Siamo assistendo alla ennesima macellazione della nostra scuola pubblica. Lo sciopero tanto riuscito, a detta di molti, purtroppo non ha sortito alcun effetto positivo. Il grande potere discrezionale del Dirigente creerà scuole di classe A e di classe B. Verranno devianti fondi alla scuola privata e come sempre noi docenti rimarremo senza contratto. Se non vado errato sono ormai 7 anni che stiamo lavorando senza nessun riconoscimento economico su un carico di lavoro sempre più pressante (test Invalsi, Autovalutazione scuola, burocrazia sempre più soffocante....ecc .). Ci dicono che ci sono pochissimi soldi per corsi di recupero per le sostituzioni e comunque per il funzionamento della scuola in genere; sarà poi vero? Renzi sbandiera di continuo che sono stati investiti nella scuola una marea di soldi. Siamo ormai abituati ai soliti proclami demagogistici ed elettoralistici. Io ti dico che non ho scioperato perché ritengo che certe forme di lotta vanno intraprese in modo più duro e deciso; esempio blocco scrutini e blocco esami di stato. Il garante dice che è illegittimo e scatterà la precettazione. Sono più di 20 anni che io predico questo. Cosa pensa lo SNALS in merito? Dobbiamo ancora farci prendere in giro da uno Stato che non rinnova il contratto e vuole caricarci ulteriormente di fatiche che ci umiliano e sviliscono il nostro ruolo. La nostra scuola potrà riprendere veramente quando il riconoscimento economico dei suoi operatori sarà adeguato a quello dei colleghi europei."

La nostra Risposta,

siamo perfettamente in linea con le tue osservazioni, però se tu fossi intervenuto alla manifestazione di Roma, probabilmente ti saresti ricreduto in merito allo sciopero.

Noi pensiamo che di fronte ad un pericolo così grave (hai senz'altro ricevuto la lettera aperta), sia giusto mettere in atto tutte le forme di protesta e partecipare: scioperi, occupazione simbolica delle scuole, dibattiti con genitori e alunni, manifestazioni nelle piazze, blocco degli scrutini. Crediamo però che tante persone che partecipano fanno più paura, soprattutto in vista delle tornate elettorali. In merito al blocco degli scrutini sfondi una porta aperta: lo Snals lo ha sempre fatto fino a quando la legge 146/90, approvata con la concertazione dei sindacati confederali, ha dichiarato la sua illegittimità soprattutto per le classi terminali.

Il Sindacato Snals insieme ad altri a livello nazionale sta valutando le modalità di continuazione della protesta.

Speriamo che TUTTI i sindacati siano compatti perché, come il passato ci insegna, alcuni possono cedere al "DIALOGO".

LETTERA DI UN GENITORE

Una parte dei pericoli a cui potremmo andare incontro con le norme attuali contenute nel d.d.l. della Buona scuola è sintetizzata dalla lettera che pubblichiamo. Quanto in essa riportato preannuncia una realtà che potremmo ritrovare nelle nostre scuole. Riflettiamoci!!

Spett.le Preside dell'istituto "XXYY"

sono padre di Giacomini della 3^a F. Le volevo comunicare che quest'anno gli affari mi sono andati più che bene, tant'è che dovrò versare un bel pò di soldi in tasse. Per questo motivo il 5X1000 che deciderò di destinare al Suo istituto sarà "molto" sostanzioso. Sono certo che con la Sua oculata gestione saprà sfruttare al meglio queste somme per migliorare la Sua scuola e mantenerla una spanna sopra le altre, sia per dotazione tecnologica sia per la qualità dei docenti. A questo proposito Le volevo segnalare il nominativo di un'insegnante molto brava che conosco personalmente e che sono certo sarà ben lieto di avere presto nel Suo organico. E sempre restando in termini di offerta formativa Le volevo segnalare un increscioso episodio che si è verificato nella classe di mio figlio, dove l'insegnante di matematica ha fatto una pessima valutazione del ragazzo durante l'ultima interrogazione. Non voglio dare giudizi sulle capacità di mio figlio perché potrebbero sembrare di parte, ma l'istitutrice privata da cui si reca per studiare il pomeriggio mi dice che ha una naturale predisposizione per la materia, ma purtroppo lei stessa è costretta a colmare le lacune del metodo di insegnamento adottato dal docente in classe. Temo inoltre che ci sia un certo astio da parte dell'insegnante che la rende poco obiettiva nelle valutazioni: il ragazzo soffre molto per questo e mi ha chiesto di cambiare scuola. Sono certo che saprà trovare una soluzione che soddisfi entrambi. Con cordialità.....

SCUOLA: DOPPIO BLOCCO DI STIPENDIO

Le retribuzioni del personale della scuola sono ferme al palo perché scontano le restrizioni dovute alla crisi economica del Paese con il mancato rinnovo contrattuale scaduto da 57 mesi, aggiunte alla cancellazione dell'utilità di tre anni di lavoro ai fini della progressione di anzianità. Inizialmente gli anni di blocco dovevano essere 2010, 2011, 2012 e 2013: successivamente il 2010 fu restituito da Tremonti (governo Berlusconi), il 2011 e 2012 furono recuperati utilizzando i fondi destinati al miglioramento dell'offerta formativa, mentre il 2013 è tuttora inutile ai fini della progressione di carriera. Se si pensa che negli altri settori l'attesa per il rinnovo del contratto è di 39 mesi ci si rende conto della perdita che subiscono i nostri stipendi. Mentre nel settore privato le retribuzioni crescono dell'1,5% all'anno (telecomunicazioni del 3,5%, energia, petroli ed estrazioni minerali del 3,3% ecc), l'ISTAT ha rilevato un incremento zero per quelle della scuola. Questi confronti nella Buona scuola non ci sono; al loro posto solo buone intenzioni ma nulla di concreto.....

LUTTO

Le condoglianze di Snals-Comunica al collega **MAURIZIO VERDICCHIO**, Assistente Tecnico presso l'ITA di Macerata per la scomparsa della mamma **ELISA CIARLANTINI**.

SCIOPERO DURANTE GLI SCRUTINI Come comportarsi

L'accordo sull'attuazione della legge 146/2000 allegato al CCNL/1999 attualmente in vigore, definisce gli ambiti relativi ai minimi di servizio da garantire in caso di sciopero del personale della scuola. Riportiamo di seguito le indicazioni operative per lo sciopero proclamato dalle OO.SS:

due giornate in concomitanza con l'effettuazione degli scrutini

► **Personale docente della scuola primaria e secondaria di primo e secondo grado:**

è stato proclamato lo sciopero breve di **un'ora degli scrutini** per due giornate consecutive in concomitanza con gli scrutini previsti dal calendario che può essere diverso da scuola a scuola.

Sono esclusi dall'azione di sciopero gli scrutini riguardanti le classi finali dei cicli conclusivi.

Il docente può scioperare nella prima ora di ciascuno scrutinio in calendario nelle due giornate consecutive di sciopero. Non serve che si scioperi la prima ora di "tutti gli scrutini" perché basta che ci si metta d'accordo e che lo faccia un docente per ciascuno scrutinio (la ritenuta è in base alle ore di sciopero). Se lo scrutinio è stato programmato per due ore l'adesione di un solo docente alla prima ora comporta la presa d'atto del DS circa l'impossibilità di procedere per mancanza del collegio perfetto e quindi lo scrutinio va comunque rinviato.

Per scioperare per una sola ora: **A)** è sufficiente che si dichiari in sciopero un solo docente (e non tutti) per ciascuno degli scrutini riguardanti quella determinata classe, impedendo in tal modo l'effettuazione degli scrutini stessi; **B)** se i docenti (almeno uno per classe) volessero dichiarare prima **VOLONTARIAMENTE** l'adesione allo sciopero, il DS ne deve prendere atto e annullare lo scrutinio visto che non può procedere alla sostituzione a differenza della malattia; se nessuno lo dichiara anticipatamente il DS, all'inizio dello scrutinio, prenderà atto dell'eventuale adesione e valuterà di conseguenza; **C)** ogni docente può scioperare nella prima ora di attività programmata relativa a ciascuno degli scrutini delle classi che lo riguardano nella giornata purchè non siano classi che hanno esami finali dei cicli conclusivi. Precisiamo che il consiglio annullato dovrà essere garantito solo se riconvocato in data successiva alle due giornate consecutive di sciopero.

► **Personale ATA:** lo sciopero proclamato, sempre di un'ora per ciascuna delle due giornate, riguarda la prima di servizio del proprio turno antimeridiano oppure l'ultima del turno pomeridiano sempre nelle due giornate di scrutinio.

► **Personale educativo:** effettua lo sciopero breve di un'ora (la prima o l'ultima ora del secondo turno di "attività educative") nelle stesse due giornate degli scrutini dei docenti della scuola annessa. Il personale educativo e ATA dei convitti ed educandati autonomi effettuano lo sciopero breve nella prima ora di servizio oppure nell'ultima del turno pomeridiano dei due giorni successivi alla chiusura delle lezioni.

UTILIZZAZIONI E ASSEGNAZIONI PROVVISORIE DEL PERSONALE DOCENTE, EDUCATIVO ED A.T.A. PER L'ANNO SCOLASTICO 2015/16 –

Il 19 maggio 2015, il Miur ha emanato la nota 15379, avente per oggetto: *“Utilizzazioni ed assegnazioni provvisorie del personale docente, educativo ed A.T.A. per l'anno scolastico 2015/16. Trasmissione ipotesi CCNI e presentazione domande.”*. Con la stessa nota sono state definite le date di presentazione delle domande di utilizzazione e assegnazione provvisoria come appresso riportato:

- **dal 15 al 30 giugno** personale docente della scuola dell'infanzia e della primaria (le relative domande saranno presentate esclusivamente tramite la modalità istanze on-line);
- **dal 1° al 15 luglio** personale docente della scuola di I e II grado (le relative domande saranno presentate esclusivamente tramite la modalità istanze on-line);
- **dal 1° al 15 luglio** personale educativo e docenti di religione cattolica;
- **entro il 10 agosto** personale A.T.A.

Per le domande per la scuola dell'infanzia, primaria, secondaria di I e II grado, formulate on-line, saranno definite ulteriori istruzioni con guide operative sul portale istanze on-line; invece le domande relative al personale educativo, ai docenti di religione cattolica e al personale ATA saranno prodotte in cartaceo con le modalità appresso riportate.

Le domande di utilizzazione vanno indirizzate all'Ufficio territorialmente competente della provincia di titolarità, per il tramite del dirigente scolastico dell'istituto di servizio.

Le domande di assegnazione provvisoria e di utilizzazione in altra provincia vanno presentate direttamente all'Ufficio territorialmente competente della provincia richiesta e, per conoscenza, all'Ufficio territorialmente competente della provincia di titolarità. Nel caso di domande presentate con modalità on-line andranno inviate esclusivamente all'Ufficio territoriale della provincia di destinazione; il sistema informativo informerà l'Ufficio territoriale della provincia di titolarità.

Le domande di utilizzazione e di assegnazione provvisoria degli insegnanti di religione cattolica devono essere presentate alle Direzioni regionali competenti (ossia alle Direzioni Regionali nel cui territorio è ubicata la Diocesi richiesta).

Al personale che produca domanda anche per diverso ordine di scuola si applica la data di scadenza del proprio ordine di appartenenza.

Ai fini della valutazione del punteggio per le utilizzazioni gli interessati non devono inviare alcuna documentazione, in quanto la valutazione dei titoli è formulata dalla istituzione scolastica di servizio. Ai fini della precedenza nelle operazioni e per la documentazione dei requisiti per le assegnazioni provvisorie vanno presentate dichiarazioni sostitutive delle certificazioni, ai sensi dell'art. 9 del CCNI 23/2/2015 e della O.M. n. 4 del 24/2/2015, con l'eccezione dei casi in cui, in base a tali disposizioni, va espressamente prodotta una documentazione. Nel caso di domande on-line sarà possibile, per gli interessati, l'invio della documentazione in formato elettronico. La nota emanata in data odierna contiene, al fine di consentire l'operatività, in allegato, l'Ipotesi di CCNI. Alla nota sono allegati i moduli domanda relativi a tutte le categorie di personale scolastico.

RISPOSTE AD ALCUNE DOMANDE SULLA VALUTAZIONE DEGLI ALUNNI nella SCUOLA DI I E II GRADO SENZA LO SCIOPERO

Riteniamo fare cosa gradita in questo periodo finale di vita scolastica riportare alcune risposte a delle domande che comunemente vengono rivolte negli uffici di consulenza del sindacato relative alla valutazione finale dei nostri alunni (scrutini)

► I prescrutini, che molti dirigenti vogliono, svolti prima del termine delle lezioni possono sostituire lo scrutinio?

Anche se in molte scuole c'è la consuetudine di riunirsi informalmente per la valutazione non vi è nessun obbligo svolgere i cosiddetti "prescrutini" molto prima della fine delle lezioni. Infatti gli scrutini finali hanno luogo e sono pubblicati **entro i termini stabiliti dai dirigenti scolastici**, sentito il Collegio dei docenti e il Consiglio di classe in sede di scrutinio finale, con la sola presenza dei docenti, è giuridicamente valido e quindi possibile svolgerlo **solo dopo il termine delle lezioni**.

Il Consiglio di classe, comunque, in sede di prescrutinio **non assume** la caratteristica di "Collegio perfetto" e quindi non è richiesto il quorum integrale come nei collegi con funzioni giudicatrici e non c'è obbligo di sostituire un eventuale collega assente.

► Il docente quante prove scritte e orali è obbligato a far fare agli allievi durante l'anno per la loro valutazione?

Il docente **dovrebbe** somministrare almeno tre prove scritte e tre prove orali per ogni trimestre/quadrimestre. La giurisprudenza e il contenzioso si pongono ormai su tale limite. Ricordiamo alle istituzioni scolastiche che gli elaborati delle prove scritte, grafiche e pratiche sono degli atti amministrativi che non possono rimanere in possesso dei docenti ma devono essere archiviati e conservati accuratamente all'interno dell'istituzione scolastica **per almeno tutto l'anno scolastico successivo a quello in cui sono stati svolti**. L'assegnazione dell' "impreparato" può essere previsto ma deve essere "spiegato" nel suo valore, cioè deve essere chiaro il suo "peso" nel processo valutativo di un allievo. Tra i criteri adottati dal Collegio dei docenti si deve prevedere anche quale "peso" dare al compito consegnato in "bianco". In molte scuole il "foglio in bianco" viene valutato con il voto più basso previsto. Precisiamo che non c'è nessun obbligo apporre la firma sulle verifiche o sul programma finale presentato dal docente. Non c'è nessuna norma che la supporti. E' consentito una volta corrette e classificate dal docente le verifiche si presentano come atti ufficiali che possono, a richiesta motivata, essere visionati dai genitori degli allievi.

► Nello scrutinio finale la valutazione degli allievi è competenza esclusiva del docente della disciplina?

Precisiamo che in sede di scrutinio, intermedio e finale, la valutazione **non è del singolo docente** e che tutti i voti si ritengono **proposti e di consiglio**. "La valutazione, periodica e finale, degli apprendimenti è effettuata **nella scuola secondaria di primo e secondo grado, dal consiglio di classe ... con deliberazione assunta, ove necessario, a maggioranza**". Da ricordare che la valutazione degli apprendimenti in sede di scrutinio finale è espressa con voto numerico così come il voto di comportamento che deve essere accompagnato da una specifica nota.

► Può il "voto di consiglio" modificare la decisione di un docente che ha dato una insufficienza?

"Sì. Tanto più che la decisione è unica ed è collegiale. Le proposte di voto dei singoli docenti, dunque, se motivatamente e ragionatamente contestate, non si trasformano automaticamente in deliberazioni, ma seguono l'iter ordinario del processo di formazione delle decisioni collegiali.

► In caso di deliberazione da assumere a maggioranza ci si può astenere dal voto?

No. Il Consiglio di classe in sede di scrutinio è un Collegio perfetto, quindi l'astensione non è consentita, in quanto si tratterebbe di una mancanza ai doveri d'ufficio.

► Il Presidente del Consiglio di classe vota due volte?

Non vota due volte, ma prevale la proposta a cui ha dato il suo voto, senza apportare alcuna modifica al numero dei voti assegnati a ciascuna proposta.

► Il docente di approfondimento in materie letterarie esprime una valutazione autonoma? Fa parte a pieno titolo del Consiglio di classe e della Commissione d'esame?

Approfondimento in materie letterarie è un insegnamento inserito nel quadro orario del **curricolo obbligatorio** di cui all'art. 5 del DPR 89/2009. Il docente di tale insegnamento è a tutti gli effetti un **docente curricolare**. Ciò vuol dire che se tale insegnamento è svolto da un docente diverso da quello di italiano o storia geografia, il docente **fa parte a pieno titolo del Consiglio di classe e anche della Commissione d'esame (se tale insegnamento è stato volto in una terza classe)**. La "Cittadinanza e Costituzione" non è una materia a sé stante e il docente incaricato di tale insegnamento **non può che essere quello curricolare di classe di storia e geografia**.

► Se ci sono più docenti di sostegno che seguono lo stesso allievo, come viene considerato il loro voto?

"I docenti di sostegno assumono la **contitolarità delle sezioni e delle classi in cui operano**", "I docenti di sostegno, a norma dell'art. 315, comma quinto, del D.Lvo n.297/1994, fanno parte del Consiglio di classe e partecipano, pertanto, a pieno titolo alle operazioni di valutazione, **con diritto di voto per tutti gli alunni della classe**". Qualora un alunno con disabilità sia affidato a più docenti del sostegno, essi si esprimono con un **unico voto**". Il docente di sostegno (o i docenti di sostegno, se sono più di uno a seguire lo stesso allievo disabile) fa "d'ufficio" parte della Commissione d'esame, a nulla rilevando se l'allievo da lui affidato sia stato o no ammesso agli esami.

► Le ore per la partecipazione ai lavori di scrutinio rientrano nel computo delle ore relative all'attività funzionale all'insegnamento?

La partecipazione agli scrutini (e alla Commissione d'esame) è per il docente un **obbligo di servizio** e quindi non rientra nel computo delle ore (fino a 40 annue).

► Se un Docente è assente agli scrutini deve essere sostituito?

Sì, pena la nullità della seduta. Possibilmente della stessa disciplina e senza pagamento di ore "sostituzione collega assente".

► Chi ha il compito di verbalizzare le sedute del Consiglio di classe?

"Le funzioni del segretario del consiglio sono **attribuite dal dirigente scolastico a uno dei docenti membro del consiglio stesso**".

La funzione è un **atto dovuto** di uno dei docenti del Consiglio di classe e come tale **non può essere rifiutata**. È prassi, **quindi non obbligatorio**, che in molti istituti scolastici tale funzione venga assegnata ad un unico docente per tutto l'anno con conseguente compenso stabilito in Contrattazione d'istituto.

PRECARI GAE

Abbiamo avuto notizia dall'avv. Storace che con ordinanza del 4/3/15 il Collegio in Camera del Consiglio del Tribunale di Macerata ha accolto il ricorso proposto da un'insegnante nostra iscritta che, non avendo fatto la domanda di aggiornamento nei tempi previsti dall'Ordinanza ministeriale per la graduatoria permanente, era stata depennata dalle stesse con grave ripercussione sulla propria carriera scolastica. Il Tribunale ha ordinato all'Ufficio scolastico provinciale il reinserimento in dette graduatorie per la successiva immissione in ruolo.

Grazie alla “reale vera buona scuola”

Sentiamo il bisogno di ringraziare quanti con la loro partecipazione hanno contribuito a realizzare il 5 maggio, la maggior adesione che si ricordi allo sciopero della scuola, circa l'70%. Chi ha partecipato non è certo un “nostalgico conservatore”, ma uno/una collega che ogni giorno porta avanti con passione la scuola italiana tra mille difficoltà. Alla protesta ha partecipato la “scuola reale” in tutte le sue componenti che rivendicano stabilità, risorse umane, economiche e strutturali, l'abbandono di ogni ipotesi di gestione autoritaria nella scuola, l'invadenza delle leggi negli ambiti contrattuali e l'avvio di una nuova stagione contrattuale.

TUTTE GLI SPEZZONI ORARI DI SCUOLA MEDIA

Comunichiamo le ore che sono rimaste non assegnate ai posti interi che fanno parte dell'organico di diritto per l'a.s. 2015/16. Tali spezzoni orari potranno essere utilizzati per costituire posti orari solo sull'organico di fatto per assegnazioni provvisorie e/o abbinamenti che potranno migliorare, con eventuali altre ore disponibili, i posti d'insegnamento.

A028: Gualdo 2, Sarnano 8, M.S.Martino 4, Penna S.Giovanni 2, Serravalle 2, Fiastra 2, P.Picena 2, Tol Lucatelli 2, Pievetorina 6, Visso 6, Morrovalle 2, Montecassiano 2, Civit.Pirandello 2, Civit.Caro 2.

A030: Gualdo 2, Sarnano 8, M.S.Martino 4, Penna S.G. 2, Apiro 6, Serravalle 2, Fiastra 2, P.Picena 2, Tol Lucatelli 10, Pievetorina 6, Visso 6, Treia 2, Montecassiano 2, Civit.Pirandello 4, Civit.Caro 2.

A032: Gualdo 2, Sarnano 8, M.S.Martino 4, Penna S.G. 2, Serravalle 2, Fiastra 2, P.Picena 2, Tol.Lucatelli 2, Pievetorina 6, Visso 6, Morrovalle 2, Treia 2, Montecassiano 2, Recanati Patrizi 6, Civit.Pirandello 4.

A033: Civit.Mestica 10, Fiuminata 6, Gualdo 2, Sarnano 8, M.S.Martino 4, Penna S.G. 2, Apiro 6, Matelica 6, Esanatoglia 6, Serravalle 2, Fiastra 2, S.Severino 10, Cingoli 6, P.Picena 2, Momntelupone 8, Tol.Lucatelli 10, Tol.Alighieri 8, Pievetorina 6, Visso 6, Morrovalle 6, Treia 2, Montefano 6, Montecassiano 2, MCFermi 2, MCMestica 10, Portorecanati 10, Recanati Patrizi 6, Civit.Pirandello 4, Civit.Caro 8.

A043: Caldarola 1, Belforte 9, Gualdo 2, Sarnano 4, M.S.Martino 2, Apiro 2, Esanatoglia 6, Serravalle 1, Fiastra 4, Cingoli 4, Corridonia 3, Tol.Alighieri 1, Pollenza 5, Morrovalle 9, Treia 2, Civi.Pirandello 2, Civit.Caro 10.

A059: Corridonia 6, Sarnano 6, Caldarola 6, Penna S.G. 6, Apiro 9, Cingoli 6, Morrovalle 6, Montecassiano 6.

A245: Gualdo 2, Sarnano 6, M.S.Martino 4, Penna S.G. 2, Serravalle 2, Fiastra 2, P.Picena 2, Tol.Lucatelli 2, Tol.Alighieri 2, Urbisaglia 2, Loro Piceno 2, Petriolo 2, Pievetorina 6, Visso 6, Morrovalle 6, Treia 2, Civit.Caro 4.

A345: Belforte 3, Gualdo 3, Penna S.G. 3, Apiro 9, S.A. in P..9, Esanatoglia 9, Serravalle 6, Fiastra 3, Tol.Alighieri 3, Pollenza 3, Loro Piceno 9, Petriolo 3, Pievebovigliana 6, Civit.Caro 3.

A445: Apiro 6, S.Severino 2, Corridonia 2, Loro Piceno 4, Petriolo 4, RecanatiPatrizi 4.

POSTI IN ORGANICO DI DIRITTO DOPO I TRASFERIMENTI

Comunichiamo i posti rimasti disponibili dopo i trasferimenti per le nomine in ruolo e le assegnazioni provvisorie della scuola infanzia primaria e scuola media

► POSTI IN ORGANICO DISPONIBILI DI SCUOLA INFANZIA 2015/16

Posto comune: MC Alighieri 2, Civit.Reg. Elena 3, Civit.Bassi 1, Civit. S.Agostino 1, Civit.Tacito 4, Mogliano 3, Montecassiano 2, Apiro 1, Sarnano 2, Colmurano 2, M.S. Giusto 1, Appignano 1. **Totali 23**

Minorati psicofisici: MC Alighieri 1, Camerino Betti 2, Civit.Tacito 2, Montecassiano 1, P. Recanati 2, Recanati Gigli 1, Recanati Badaloni 1, P.P.Picena 2. **Totali 12**

Metodo Montessori: Civit.Bassi 4.

► POSTI IN ORGANICO DISPONIBILI DELLA SCUOLA PRIMARIA

Posto comune: Civit.SanMarone 2, P.Recanati Gramsci-Matteotti 2, P.Picena Leopardi 4, RecanatiGigli 2. **Totali 10**

Minorati della vista: Civit. SanMarone 1, Pot.Picena Leopardi 1. **Totali 2**

Minorati dell'udito: Civit.Garibaldi 2

Minorati psicofisici: MC Fermi 1, Camerino Betti 1, Civit.Alighieri 1, Civit. Garibaldi 5, Civit. SanMarone 8, Corridonia Lanzi 2, Esantoglia Diotallevi 1, Morrovalle Piave 1,P.Recanati Gramsci-Matteotti 1, P. Picena Leopardi 3, P.Picena Dohuet 2, Recanati Gigli 2, S.Ginesio Roma 3, Colmurano DeAmicis 2, Treia Arcobaleno 1, Pollenza Frank 3, Sarnano Ricciardi 1, Castelraimondo DeAmicis 3. **Totali 41**

Metodo Montessori: Macerata Montessori 1, Civit.Garibaldi 6, Tol.Grandi 4. **Totali 11**

Corso istruzione adulti: 1

► POSTI IN ORGANICO DISPONIBILI DELLA SCUOLA MEDIA

Sostegno: Porto P.Picena CT, Montecosaro CT, Corridonia 2CT, MC Alighieri CT, MC Mestica CT, MC Fermi CT, MC Convitto CT, Morrovalle CT, Pot. Picena CT, Montelupone CT, Montefano CT, Treia 5 CT

Classe A028: Caldarola COE, San Severino M. COE. **A030:** Appignano COE. **A033:** Appignano COE, MC Fermi CT, MC Mestica CT, MC Convitto COE, Matelica CT, Portorecanati CT, Recanati Patrizi CT, Recanati S.Vito CT. **A043:** Camerino 2CT, Serravalle di Ch. CT+COE, Casterlraimondo COE, Pioraco COE, Pievebovigliana COE, Visso COE, Penna S.G. COE, CTE Portorecanati CT. **A059:** Apiro CT, Civit.Caro CT, P.Pot.Picena CT, Portorecanati CT, Potenza Picena CT, CTE Matelica CT. **A245:** Montecosaro COE, Montefano COE. **A345:** Sarnano COE. **A445:** Civit.Ungaretti COE, Civit.Mestica COE, MCMestica COE.

SPECIALIZZAZIONE SOSTEGNO

Comunichiamo che l'Università di Urbino ha emanato, con Decreto Rettoriale 243/15, il bando per il conseguimento della specializzazione sostegno scuola infanzia e primaria.

Le domande on-line dal **29 maggio al 17 giugno** con modelli sul sito dell'Università stessa.

Ricordiamo i posti messi a bando sono 17 per l'infanzia e 53 per la primaria.

Possono partecipare tutti coloro che hanno l'abilitazione e coloro che si sono diplomati magistrali nei corsi quadriennali e/o quinquennali entro l'a.s. 2001/02 nonché coloro che sono già di ruolo. Sempre entro il 17 giugno deve essere pagata la tassa di 200 euro per il "Test di ammissione". Tutto il corso costa e.2.800,00. Per la scuola secondaria di I e II grado il corso per la specializzazione sostegno è stato assegnato all'Università di Macerata che ha già svolto la prova orale il 25 maggio scorso.

NUOVE INDENNITÀ DI DISOCCUPAZIONE

NASpI. A decorrere dal 1° maggio 2015 l'indennità mensile di disoccupazione si chiama NASpI (Nuova Assicurazione Sociale per l'Impiego) che sostituisce le prestazioni di ASpI e mini-AspI: possono usufruirne i lavoratori che si trovino in stato di disoccupazione involontaria e i dipendenti a tempo determinato nelle Pubbliche amministrazioni. Per fruire della NASpI i lavoratori devono presentare congiuntamente i seguenti requisiti: **a)** avere almeno 13 settimane di contributi nei 4 anni precedenti l'inizio del periodo di disoccupazione, **b)** avere almeno 30 giornate di lavoro effettivo, a prescindere dal minimale contributivo, nei 12 mesi che precedono l'inizio del periodo di disoccupazione. La domanda di NASpI va presentata per via telematica all'INPS entro 60 giorni (termine ultimo) dalla cessazione del rapporto di lavoro. Il diritto all'indennità decorre dall'8° giorno a partire dalla data di cessazione del rapporto se la domanda è stata presentata entro tale termine; qualora la domanda venga presentata successivamente la decorrenza sarà calcolata a partire dal 1° giorno successivo alla data di presentazione.

LEGGE 104/92: DIRITTO AD USUFRUIRE DEI TRE GIORNI DI PERMESSO MENSILE

L'esclusività dell'assistenza ad un congiunto disabile, requisito necessario per poter usufruire dei tre giorni di permesso mensile (ex art.33, legge 104/92), non può ritenersi sussistente in presenza di altri congiunti in grado di assistere l'infermo e tale regola può essere derogata solo se il dipendente presenta elementi probatori sufficientemente idonei a dimostrare che gli stessi congiunti sono nell'impossibilità di supportare il portatore di handicap. (TAR Campania Sez.VI sent.3490 4/7/2013). Per l'ottenimento del permesso non sono quindi sufficienti semplici dichiarazioni di carattere formale, ma devono essere prodotti dati ed elementi di carattere oggettivo di una certa gravità per giustificare l'insostituibilità sulla base di criteri di ragionevolezza e tali da concretizzare un'effettiva esimente da vincoli di assistenza familiare.

A "SCUOLA" DI STRESS

A Palo Alto, terra di Silicon Valley, ci sono ragazzini multi milionari con start up alla Facebook e ragazzini che si buttano sotto i treni. Perché non diventeranno mai Mark Zuckerberg; perché non riescono a essere ammessi alla Stanford University, che è la misura del successo scolastico. Mentre i loro genitori se lo aspettavano. Da Ottobre sotto quei binari, sono morti in tre. Il "suicide contagion" colpisce gli adolescenti apparentemente avvantaggiati ed enormemente sotto pressione da parte dei genitori, perché raggiungano traguardi, voti alti, ammissioni a buoni college. Questi genitori sono consumati dalla paura di perdere il loro benessere, di non riuscire a trasmetterlo ai loro figli. Perciò li tartassano a caccia di standard scolastici insidiosamente alti, e i figli vivono nell'ansia.

E non succede solo in America. Ovunque, genitori borghesi nervosi perseguitano i figli, li "stalkano" per controllare che studino, si preoccupano anche di pochi voti bassi. Pensano di aiutarli a ottenere il meglio e a vivere meglio da grandi; producono inferni domestici e danno lavoro a molti psicoterapeuti. Tra questi il dottor Strassberg che raccomanda a padri e madri di successo di non massacrare i figli di attività, di non essere "genitori tigri", ma affettuosi ed empatici.

Girotti Pasquale

ATTENZIONE scadenza Fondo Espero

Ricordiamo al personale scolastico immesso in ruolo prima dell'1/1/2001 che la possibilità dell'adesione al Fondo Espero, e quindi il passaggio dal TFS al TFR, **scadrà il 31/12/2015**. Da quella data quindi, salvo proroga, non sarà più possibile l'iscrizione al detto Fondo. Resta immutata invece tale possibilità per chi è entrato in ruolo dopo il 1° gennaio 2001 e che si trova in regime di TFR. Per consultazioni rivolgersi in sindacato.

PRESENTAZIONE DEL MODELLO 730/2015

Ormai tutti i contribuenti si saranno accorti che la "rivoluzione del 730 precompilato" per aiutarli nell'adempimento della dichiarazione IRPEF 2015 è più complicata e onerosa rispetto agli anni precedenti. Da quest'anno anche chi presenta il 730 già compilato ad un CAF o a un professionista abilitato per la semplice trasmissione telematica del modello all'Agenzia delle Entrate, sarà costretto a pagare un corrispettivo per la prestazione, contrariamente a quanto accadeva fino allo scorso anno. Infatti nelle odierne istruzioni per la compilazione del 730 non compare più la dicitura "*chi si rivolge ad un CAF può consegnare il modello già debitamente e correttamente compilato senza pagare alcun compenso*" lasciando chiaramente intendere che per quel servizio può essere legittimamente richiesto un contributo. Dal 2015 quando ci si rivolge a un CAF o a un professionista fiscale, è quest'ultimo a rispondere di fronte al fisco per eventuali errori, non solo in riferimento alle sanzioni e agli interessi, ma anche all'imposta, a meno che non riesca a provare il comportamento doloso del contribuente. Il visto di conformità apposto dal CAF sulla dichiarazione ha indotto molti operatori a sottoscrivere polizze assicurative che offrono maggiori coperture rispetto agli anni precedenti con il conseguente innalzamento dei premi da pagare e ciò, come si può facilmente dedurre, ricade sui contribuenti che si vedono applicare un tariffario più salato. In conclusione è rimasta in vita la modalità ordinaria di presentazione del 730.

LUTTO

E' venuto a mancare **GERMANO** papà della prof.ssa **PACIONI MARILENA** nostra Rsu presso l'Itas di Macerata. Alla collega le più sentite condoglianze

RISULTATI IN PROVINCIA DELLE ELEZIONI CONSIGLIO SUPERIORE DELLA P.I.

SCUOLA INFANZIA - CGIL 107, SNALS: 82 (Ascione), CISL: 90, UIL: 24

SCUOLA PRIMARIA - CGIL:156, SNALS: 155 (Grisi-Micheletto), CISL: 174, UIL: 45

SCUOLA MEDIA - CGIL: 117, SNALS: 145 (Bigelli-Dalla Riva), CISL: 93, UIL: 2

SCUOLA SUPERIORE - CGIL: 161, SNALS 131 (Imbriani-Albano), CISL: 323, UIL: 3

ATA - CGIL: 224, SNALS: 64 (Caldera), CISL: 199, UIL: 15

DIRIGENTI - CGIL: 5, SNALS: 2, ANP: 10

Totali: CGIL 770*, SNALS 579, CISL* 879, UIL 89, ANP 10

* da considerare la presenza di candidati locali

(Fra parentesi i nominativi dei nostri candidati che hanno riportato più voti)

ORARI ISTITUTI TECNICI E PROFESSIONALI

Come è noto con i DPR 87 e 88 2010 e i D.M. 61 e 62 2010 veniva attuata la riduzione di orario degli istituti tecnici e professionali senza che fossero indicati i criteri di tale scelta, con le ovvie ricadute in termini di dimensionamento scolastico e di riduzione dei quadri organici del personale docente e ATA. Lo studio legale Snals-Conf.sal presentò a tale proposito un ricorso al TAR; il 5 maggio u.s. i giudici del TAR Lazio hanno sancito la fondatezza del ricorso sottolineando che l'adozione ministeriale "era stata adottata senza l'indicazione di alcun criterio...". Il Segretario Generale Snals-Conf.sal Marco Paolo Nigi ha così commentato la sentenza del TAR: "Ancora una volta siamo stati costretti a ricorrere allo strumento giudiziario per la tutela degli insegnanti e la salvaguardia del livello qualitativo della formazione degli alunni. Il nostro impegno è stato premiato".

ACCORPAMENTI IN PRESENZA DI DISABILI

Alcuni genitori di alunni di un istituto superiore hanno presentato un ricorso al TAR Sicilia per l'annullamento del provvedimento con il quale il Dirigente scolastico avrebbe unito due classi con la formazione di un'unica classe costituita da 24 alunni con la presenza di 4 alunni disabili. Dopo una lunga serie di motivazioni, fra le quali il DPR 20 marzo 2009 n. 81 secondo cui il numero di alunni per ciascuna classe con disabili non potrebbe superare il tetto di 20 unità, il TAR ha considerato illegittimo il provvedimento del Dirigente scolastico e quindi accolto il ricorso dei genitori. E' mai possibile che per il buon senso bisogna ricorrere in Tribunale!?

FRUIZIONE DELLE FERIE E CHIUSURA DELLA SCUOLA

Come è noto i giorni di chiusura della scuola per cause di forza maggiore (neve, allagamento, ecc) devono essere assimilati a servizio effettivamente e regolarmente prestato in quanto il dipendente non può eseguire la propria attività per cause esterne predisposte dal Sindaco o dal Prefetto. Tale chiusura deve essere utile a qualunque titolo, come ad esempio per la maturazione dei 180 giorni dell'anno di prova, la proroga o la conferma di una supplenza ecc.. Quindi non c'è nessun obbligo di recupero. Il personale collocato in ferie durante i periodi di chiusura della scuola, non essendo tenuto al servizio, non ha l'obbligo del recupero della giornata di ferie in quanto per lui la prestazione non è divenuta "impossibile" da effettuare.

Snals Cultura

Viaggio (aereo-crociera) **Islanda - Scozia - Inghilterra - Olanda - Germania**

(17-29 luglio '15 gg. 13)

g.17/07/15 ore 0.10 partenza da Macerata ore 0.40 da Civitanova per Fiumicino, proseguimento con volo via Monaco per **Amburgo**, imbarco nave crociera, g. 18: navigazione per **Kirkwall** (isole Orcadi-Scozia): g.19 sosta intera giornata; g.20: navigazione per l'**Islanda**; g. 21 sosta intera giornata a **Reykjavik**; g.22 sosta intera giornata a **Isafjordur** (Islanda); g.23 sosta intera giornata a **Akureyri** (Islanda); g. 24 navigazione per il Regno Unito; g. 25 pomeriggio a **Invergordon** (Scozia); g.26 navigazione per Amsterdam; gg.27-28 sosta ad **Amsterdam**; g. 29 arrivo ad **Amburgo**, rientro in aereo a Roma e proseguimento per Macerata.

Costo (tutto incluso:aereo, crociera in cabina doppia interna, assicurazione annullamento, esclusi: pulman a/r per Fiumicino, costo in base ai partecipanti, ed escursioni): iscritti €. 2.060,. Segnalare eventuale partecipazione al n. 339-2387768.

* * *

Viaggio (aereo) **Belgio: Bruxelles, Fiandre - Gand e Bruges, Charleroi e Waterloo**

(17-20 agosto '15 gg. 5)

g.17/08/15 ore 17.30 partenza in pulman G.T. da Macerata, 18.05 da Civitanova per aeroporto di Falconara, ore 20,25 proseguimento con volo per **Bruxelles-Charleroi**, cena libera, trasferimento a **Bruxelles** in pulman G.T. e pernottamento in hotel (3-4*)

g. 18 dopo la 1ª colazione in hotel intera mattinata visita guidata della città: la splendida **Grand Place**, il **Palazzo reale**, il **Parlamento**, il **Palazzo di Giustizia**, gli affascinanti edifici **Art Nouveau** di **Victor Horta**, l'**Atomium** e il **Palais Belpont**, che ospita le strutture amministrative e politiche della Comunità Europea, pranzo in ristorante, pomeriggio escursione ad **Anversa**, visita guidata centro storico: la **Grote Markt**, il **Municipio**, il **Castello di Steen**, la **Cattedrale**, l'importante **porto** e il **quartiere ebraico**, possibilità di visitare la casa del celebre pittore fiammingo **Rubens**, rientro in hotel, cena e pernottamento;

g. 19 dopo la 1ª colazione in hotel intera giornata escursione guidata nelle **Fiandre**: visita di **Gand**, pittoresca città attraversata da canali, nel cui centro storico, perfettamente conservato e di grande fascino, si possono ammirare prestigiosi monumenti medievali tra cui un'antica **roccaforte** e la **Cattedrale di San Baafs** col celebre polittico dei fratelli **Van Eyck**, pranzo in ristorante, nel pomeriggio visita dell'affascinante città d'arte di **Bruges**, circondata da romantici canali, dichiarata dall'Unesco patrimonio dell'umanità per l'intatto aspetto medievale con splendidi tesori come la **Chiesa di Nostra Signora**, la **Torre civica** ed il **Bechinaggio**. Possibilità di acquistare i celebri pizzi e merletti, in serata rientro in hotel cena e pernottamento;

g. 20 dopo la 1ª colazione in hotel partenza per **Waterloo**, visita guidata della collina del **Leone**, del monumento che commemora la storica battaglia del **1815** tra **Napoleone** e il **duca di Wellington**, dopo il pranzo in ristorante passeggiata nel centro storico di **Charleroi** per ammirare il **Beffroi**, antica torre campanaria, patrimonio Unesco, trasferimento al vicino aeroporto, partenza ore 18.05 in aereo per Falconara e rientro in pulman G.T. a Macerata intorno alle ore 21.

Costo (tutto incluso: pulman G.T. aereo, hotel,, ristoranti, guida, esclusi eventuali ingressi): iscritti €. 790, familiari €. 800, suppl. singola €. 100. Per prenotare telefonare al n.339-238776, domenica 7 giugno dalle ore 8. La quota va versata venerdì 26 giugno presso la sede Snals.

PER IL PERSONALE SCOLASTICO ISCRITTO ALLO SNALS-CONFSAL

Progetto benessere odontoiatrico

EASY SMILE

DEL DOTT. ADRIANO GUIDI

Numero Verde

800 598664

per prenotazione contattare

Il progetto nasce dalla cooperazione di un gruppo di medici dentisti per fornire servizi di qualità a prezzi accessibili. Il personale scolastico che intende usufruire delle agevolazioni previste dal progetto odontoiatrico riceverà alla prima visita un tesserino gratuito con codice identificativo per sé e per il suo nucleo familiare, che darà diritto a un listino prezzi riservato consultabile e disponibile, anche telefonicamente, presso la sede sindacale Snals.

Equipe: Dottori: A. Guidi Odontoiatra – M. Tremaroli Ortognatodonzia – M. Orazi – Pedodonzia – S.Storti Igienista dentale.

**CONSULENZA E INFORMAZIONI:
MAURIZIO LANGELLA tel. 3331437810**

ANCONA : Via Piave n.1 (dietro Poste Centrali) CIVITANOVA M. Via S.Pellico 70/d (c/o Villa Venere)

CONVENZIONE SNALS - ASSICURAZIONE RCA

La Segreteria Provinciale ha stipulato esclusivamente per gli iscritti allo Snals una favorevole convenzione per le polizze RC Auto con la Società CATTOLICA ASSICURAZIONE (Agenzia di Macerata Moncada Bruno. P/zza Annessione Macerata). Chi volesse usufruirne potrà verificare la convenienza confrontando la polizza che ha in corso con il preventivo che può essere richiesto direttamente o tramite sindacato all'Agenzia Cattolica di cui sopra. Si dovrà inviare o presentare copia della sola parte frontale della propria polizza attraverso fax o e-mail : FAX n. 0733/234451 – e-mail: info@cattolicamacerata.it dimostrando di essere iscritto Snals

INDIRIZZO ON-LINE

RICORDIAMO AI NOSTRI ISCRITTI DI COMUNICARE LA LORO POSTA ELETTRONICA AL SINDACATO PER POTER RICEVERE OLTRE LO STESSO "SNALS COMUNICA" DI OGNI MESE ANCHE LE NOTIZIE E COMUNICAZIONI AGGIUNTIVE. L'INVIO CARTACEO AVVERRA' OGNI TRE MESI.

Il trattamento informatico dei dati personali viene eseguito con la massima riservatezza nel rispetto della legge sulla privacy (D.L. 196/03) e viene usato esclusivamente per l'invio di comunicazioni sindacali.

ORARIO DI APERTURA UFFICI DAL LUNEDÌ AL VENERDÌ

dalle 10,00 alle 12,30 e dalle ore 16,00 alle ore 18,30

CONSULENZA / ASSISTENZA

CONSULENZA SCUOLA INFANZIA / PRIMARIA / SECONDARIA / PERSONALE ATA: mattino e pomeriggio escluso il Sabato

CONSULENZA PENSIONI: Mercoledì mattino e Venerdì mattino e pomeriggio

CONSULENZA FISCALE Martedì e Venerdì pomeriggio; **ISEE** venerdì pomeriggio su appuntamento

FONDO ESPERO: Venerdì pomeriggio

CONSULENZA LEGALE E PATRONALE: l'Avvocato riceve presso lo SNALS il giovedì pomeriggio dalle ore 15,30 alle ore 18.00 per consulenza legale gratuita anche in materie extrascolastiche di diritto civile. Per l'assistenza patronale ai colleghi i nostri uffici si appoggiano per il disbrigo delle pratiche al vicinissimo **Patronato ACLI**.

SEDI DISTACCATE SNALS

► **CIVITANOVA MARCHE** Piazza S. Marone n. 15 (Tel. 0733/ 815494) Tutti i pomeriggi escluso il sabato dalle ore 16.30 alle ore 18.30. **Tutti i Martedì' sarà presente un collaboratore della segreteria provinciale. IL 1° MERCOLEDI DI OGNI MESE sarà presente l'esperto per le pensioni.**

► **TOLENTINO** Piazza Mazzini n.2 (tel. 0733/962120) Martedì - Giovedì ore 16,30 -18,30

TESSERAMENTO SNALS-Confsal

L'adesione al sindacato del personale di ruolo in servizio nella provincia avviene esclusivamente mediante sottoscrizione di delega.

L'iscrizione per contanti è ammessa per i supplenti temporanei, per aspiranti a supplenze e per il personale di ruolo in servizio in altra provincia e, eccezionalmente, per i pensionati.

Tale iscrizione è valida 12 mesi dalla data di adesione. Per le quote per l'iscrizione in contanti chiedere in Sindacato

Il versamento della quota può effettuarsi presso la sede sindacale o tramite bollettino di c.c.p. n. 10406627 intestato a Segreteria Provinciale SNALS di Macerata.

Agli iscritti in regola con il tesseramento, per contanti e/o per delega, è rinnovata l'assicurazione di RC e infortuni.

A tutti si rivolge l'invito ad utilizzare il telefono solo per brevi informazioni.

Delle opinioni espresse negli articoli firmati sono responsabili i singoli autori dei quali si intende rispettare la piena libertà di giudizio. La collaborazione è aperta a tutti. Si dichiara che i dati personali vengono utilizzati esclusivamente per scopi statutari.

Segretario riceve per appuntamento

Direttore responsabile: **Giovanni Bonvecchi**

Indirizzo di posta elettronica : marche.mc@snals.it



La Cultura in Piazza

FIACCOLATA: Per la SCUOLA DELLA COSTITUZIONE

Venerdì 5 Giugno
Macerata

partenza ore 20,30 Piazza Annessione (ai Cancelli)

Arrivo Piazza della Libertà

Per Cambiare il DDL "La Buona scuola":

- un **piano di assunzioni** che non può limitarsi soltanto a quanti sono inseriti nelle GAE, escludendo decine di migliaia di docenti e ATA oggi in servizio con contratto a tempo determinato
- no al **potere dei dirigenti** di conferire incarichi ai docenti attraverso la chiamata diretta dagli albi territoriali
- no alla **valutazione dei docenti** con criteri arbitrari e la costituzione di commissioni prive delle necessarie competenze genitori e studenti
- rinnovo del **contratto nazionale**